

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari penelitian dan analisis yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemampuan mengelola emosi dengan motivasi belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Batudaa.
2. Tingkat keeratan hubungan antara kemampuan mengelola emosi dengan motivasi belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Batudaa adalah kuat. Hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi antara kemampuan mengelola emosi dengan motivasi belajar sebesar 0,657.

#### **5.2 Saran**

Saran yang peneliti dapat berikan terkait dengan penelitian ini antara lain sebagai berikut :

1. Dalam melakukan pembelajaran guru harus mampu mengelola emosi siswa agar kemampuan siswa dalam mengelola emosi semakin baik.
2. Siswa hendaknya dalam mengikuti proses pembelajaran memperhatikan tingkat emosinya sehingga dapat membangkitkan motivasi belajarnya.
3. Untuk penelitian selanjutnya sebaiknya memperhatikan faktor-faktor lain yang berhubungan dengan motivasi belajar siswa selain dari kemampuan mengelola emosi. Beberapa faktor yang dapat diamati antara lain teknik mengajar, penggunaan media belajar, dll.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardi Al-Maqassary. 2011. *Hubungan Antara Emosi, Motivasi dan Proses Kognitif*. <http://psychologymania.wordpress.com/2011/07/11/hubungan-antara-emosi-motivasi-dan-proses-kognitif/>. Diakses 10 Juni 2015
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Astuti, Apri. 2003. *Hubungan Kestabilan Emosi dan Kemandirian terhadap Prestasi Belajar Keterampilan Siswa SLTP SLB – C YSSD Surakarta*. Surakarta: Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret.
- Asyhar, Hasanudin. 2013. *Pengaruh Kecerdasan Emosi Terhadap Hasil Belajar Siswa MTs N Wonosobo*. Semarang: Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo.
- Aunurrahman. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Danar, Vreedy Frans. 2012. *Hubungan antara Motivasi Belajar Instrinsik dan Ekstrinsik Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Audio Vidio SMK Ma'Arif 1 Wates*. UNY: Skripsi Pdf.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineke Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineke Cipta.
- Karwati, Euis dan Donni Juni Priansa. 2014. *Manajemen Kelas(Classroom Management)*. Bandung: Alfabeta.
- Kiswanto, Nur Cahyo Dwi. 2012. *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Efikasi Diri dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: Skripsi Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lancarwati, Vivi Ria. 2012. *Peningkatan Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII dengan Menggunakan Metode Snowball Throwing Di SMPN 4 Satuatap Bawang Banjarnegara*. Yogyakarta: Skripsi Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Yogyakarta.

- LN, Syamsu Yusuf dan Sugandhi. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mahmudah, Dkk. 2014. *Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar PKn Siswa Di SMP Diponegoro 1 Jakarta*. Jurnal PPKn UNJ ONLINE. [http:// skripsipknunj.org](http://skripsipknunj.org). Volume 2, Nomor 4, Tahun 2014. ISSN 2337-5205.
- Mardiyanti, Susi. 2013. *Emosi dan Motivasi.it is mine EMOSI DAN MOTIVASI.htm*(diakses 10 Juni 2015)
- Muna, Naeila Rifatil. 2008. *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spritual terhadap Penyesuaian Diri dengan Lingkungan Kampus pada Mahasiswa Semester III Jurusan Tarbiyah Stain Cirebon*. Cirebon: Tesis Program Pasca Sarjana. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri.
- Prayetno, Muh. 2012. *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Negeri Se Kecamatan Undaan tahun Pelajaran 2011/2012*. Sinopsis Tesis. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo.
- Rastanti, Sri. 2011. *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Visual terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Pokok Organisasi Kehidupan Siswa Kelas VII MTS N Karawangen*. Semarang: Skripsi Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Walisongo.
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Saepudin, Asep. 2010. *Media Musik Latar dan Dampaknya dalam Meningkatkan Emosi Positif Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Ciledug Cirebon*.
- Saiful, Amin. 2012. *Perkembangan Emosi Siswa SMP*. [Pakgurusaiiful.blogspot.com/2012/08/perkembangan-emosi-siswa-smp.html?m=1](http://Pakgurusaiiful.blogspot.com/2012/08/perkembangan-emosi-siswa-smp.html?m=1). Diakses tanggal 20 Maret 2015.
- Sarwono, Sarlito W. 2009. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Solita, Lusiana. 2012. *Hubungan Antara Kemandirian Emosi Dengan Motivasi Belajar*. Jurnal Ilmiah Konseling. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor> Volume 1, Nomor 1, Januari 2012.

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfaberta.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press Jln Gejayan.
- Sunarto dan Agung Hartono. 2013. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Uno, Hamzah. 2008. *Teori motivasi dan pengukuran analisis dibidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yuliani, Risa. 2013. *Emosi Negatif Siswa Kelas XI SMAN 1 Sungai Limau*. Jurnal Ilmiah Konseling. Padang: Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Volume 2, Nomor 1, Januari 2013.