

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari pembahasan di atas, maka dapat diambil suatu simpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis melalui observasi, penyebaran angket, wawancara, dan dokumentasi yang peneliti lakukan menunjukkan bahwa hipotesis Deskripsi media LCD berpengaruh signifikan 16,7/% terhadap motivasi belajar siswa di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bongomeme, sedangkan 83,3% di pengaruhi oleh faktor lain seperti variasi mengajar guru, penggunaan model pembelajaran, pendekatan guru dengan siswa dan lain – lain yang tidak di teliti dalam penelitian ini.
2. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa hipotesis (H_0) yang diuji ditolak, dan sebaliknya hipotesis penelitian (H_1) yang diajukan diterima. Hal ini terlihat dari nilai t_{hitung} yang lebih besar dari nilai t_{tabel} . Ini mengindikasikan Deskripsi variabel Dummy (jenis kelamin) signifikan tetapi tidak berpengaruh terhadap media LCD dan motivasi belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan pada pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru harus bisa memanfaatkan media pembelajaran dengan optimal, karena dengan adanya guru sebagai mediator dan fasilitator guru akan memberikan kemudahan bagi siswa dalam proses belajar mengajar misalnya dengan menciptakan suasana belajar yang harmonis sehingga akan berdampak pada hasil belajar yang efektif .
2. Siswa dengan adanya media pembelajaran LCD di harapkan bisa lebih bersemangat lagi dan termotivasi di dalam belajarnya, selain itu siswa juga harus bisa memanfaatkan media pembelajaran LCD sebagai salah satu alat modern yang bisa bermanfaat ketika siswa masuk ke dalam perguruan tinggi.