

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis secara parsial pengelolaan kelas terhadap aktivitas belajar siswa yang sudah diuraikan pada bab sebelumnya, dimana pengelolaan kelas berpengaruh positif dan signifikan terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango. Dengan adanya keterampilan pengelolaan kelas yang efektif pada akhirnya akan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa yang di harapkan, dengan besaran variabel pengelolaan kelas dalam mempengaruhi aktivitas belajar siswa adalah sebesar 40%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini, maka diajukan saran-saran sebagai pelengkap terhadap hasil penelitian yang dapat diberikan yaitu :

1. hendaknya guru harus meningkatkan pengelolaan kelas yang diberikan kepada siswa, seperti meningkatkan sarana prasarana, meningkatkan disiplin, melakukan pendekatan dengan baik kepada siswa, serta memberikan motivasi. karena pengelolaan kelas dapat mempengaruhi aktivitas belajar siswa di sekolah, guru dapat memberikan gambaran bagaimana performance guru yang di harapkan siswa pada umumnya yang dapat di sajikan sebagai bahan pertimbangan dalam strategi belajar mengajar di kelas, khususnya bagi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango.

2. Bagi mahasiswa, dapat mengembangkan pengetahuan dan keterampilan dalam penataan pengelolaan kelas yang efektif terhadap aktivitas belajar siswa, dengan memperhatikan etika penelitian dan menghindari plagiat.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2010. *Metedologi penelitian*. Bandung. Jakarta
:Rieneka Cipta
- Arikunto, Dr Suharsimi. *Pengelolaan kelas dan siswa*: 1987:68). Jakarta: Rieneka Cipta.
- Arikunto, Dr Suharsimi. *Pengelolaan kelas dan siswa*: 1987). Jakarta: Rieneka Cipta
- A. Tabrani Rusyar. 1992:113. *Proses belajar mengajar*
- Budi, Triton P.2006. *SPSS 13.0 Terapan: Riset Statistika Parametik*. Yogyakarta: Andi Offest
- Djamarah. *Pengelolaan kelas yang efektif*. 2006:215
- Diedrich B. Paul. *Aktivitas belajar siswa*
- Mulyasa. 2005:108. *Aktivitas belajar siswa*. Semarang
- Nurhadi A Muljani. *Pengelolaan kelas dan siswa*: 1983:162). Jakarta: Rieneka Cipta
- Pidarta. *Masalah – masalah dalam pengelolaan kelas*.
- Rineke Cipta Sardiman. 2012. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sardiman. 2006:101. *Metedologi penelitian*. Bandung
- Sardiman. 2008. *Proses pembelajaran*.
- Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-dasar proses belajar mengajar*,
Bandung: Sinar baru
- Sugiyanto.2011. *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2007. *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Syaiful Bahri, Djamar. 2011. *Psikologi belajar*. Rineke Cipta

S L La Sulo. 2008. *Pengantar pendidikan*. Jakarta

Tirtarahardja, Umar S L La Sulo. 2008. *Pengantar pendidikan*. Jakarta

Umar, Husein. (2003). *Metedologi Penelitian, Apilikasi dalam pemasaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Wijaya, Cece. Dan A. Tabrani Rusyar. 1992:113. *Proses belajar mengajar*

<http://banjirrembulan.blogspot.com/2013/13/09/pengertian-aktivitas-belajar.html>. 11

Desember 2014, pukul 19.30 wita

Samier,2008.[http://banjirrembulan.blogspot.com/2013/09/pengertian_aktivitas](http://banjirrembulan.blogspot.com/2013/09/pengertian_aktivitas_belajar.html)

[belajar.html](http://banjirrembulan.blogspot.com/2013/09/pengertian_aktivitas_belajar.html).diaskes 20 januari 2015, pukul 19.30 wita

Samier,2009.[http://banjirrembulan.blogspot.com/2013/09/pengertian_aktivitas_belajar](http://banjirrembulan.blogspot.com/2013/09/pengertian_aktivitas_belajar_siswa.html)

[siswa.html](http://banjirrembulan.blogspot.com/2013/09/pengertian_aktivitas_belajar_siswa.html). diaskes 22 januari 2015, pukul 18.30 wita