

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan di atas, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan bahwa:

Dilihat dari hasil pengujian normalitas data maka dapat dinyatakan bahwa data untuk masing-masing variabel berdistribusi normal pada taraf $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan sekolah mempunyai pengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa di SMP Negeri V Wonosari Kabupaten Boalemo, Provinsi Gorontalo. Hal ini didasarkan pada hasil pengujian hipotesis yang menyatakan lingkungan sekolah berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa di SMP Negeri V Wonosari Kabupaten Boalemo, Provinsi Gorontalo dapat diterima. Serta lingkungan sekolah memberikan kontribusi yang lebih besar terhadap motivasi belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, keterbatasan dan kesimpulan pada akhirnya peneliti merekomendasikan beberapa hal yang perlu dicermati pihak yang terkait dengan penelitian ini antara lain :

1. Diharapkan bagi guru dan siswa untuk lebih memperhatikan lingkungan sekolah, dengan adanya lingkungan sekolah yang

sehat dan bersih serta fasilitas yang lengkap maka akan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

2. Bagi yang ingin meneliti judul yang sama, hendaknya menggunakan variabel lain. Dan hasil pengujian hipotesis lingkungan sekolah memberikan kontribusi (sumbangan) terhadap motivasi belajar siswa sebesar 28.09%, dan sisanya ditentukan oleh faktor lain seperti, fasilitas dan sarana prasarana penunjang lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aunurrahman, Dr. M.Pd. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*, Cetakan Kelima. Bandung: Alfabeta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Darajat, Zakiyah. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, cet.VII
- Harun Rasyid dan Mansur. 2007. *Hasil Penelitian*. Bandung: Wacana Prima.
- Hasibuan, Malayu S.P. 2007. *Manajemen (Dasar, Pengertian dan Masalah)*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hudoyo, Herman. 1990. *Strategi Belajar Mengajar*. IKIP Malang: Malang.
- Uno, B. Hamzah. 2012. *Teori Motivasi dan Pengukurannya. Analisis Dibidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Karwati, Euis dan Donni Juni Priansa. 2014. *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.

Pasaribu, A. P. 1999. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Tarsito.

Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. 2013. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sardiman. 2014. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Winardi. 2000. *Kepemimpinan Dan Manajemen*. Jakarta : PT Rineka Cipta.

Yunus, Hamzah. 2010. *Bahan ajar mata kulia statistika*. Gorontalo