

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa status sosial ekonomi orang tua berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VII<sup>A</sup> SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango. Nilai korelasi  $r = 0.845$  hal ini menunjukkan bahwa kekuatan hubungan status sosial orang tua dengan hasil belajar adalah 0.845. Sedangkan secara parsial diketahui bahwa hubungan variabel pendidikan dengan hasil belajar sebesar 0.683. Kekuatan hubungan variabel pekerjaan sebesar 0.722. Kekuatan hubungan variabel pendapatan sebesar 0.752.

#### **5.2 Saran**

Sehubungan dengan kesimpulan di atas, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut.

- a. Peneliti selanjutnya dapat memanfaatkan penelitian ini sebagai referensi dan dapat mengkaji faktor lain yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.
- b. Orang tua dapat meningkatkan status sosial ekonomi guna menunjang pendidikan anak-anaknya khususnya dalam meningkatkan hasil belajar.
- c. Siswa harus bisa meningkatkan hasil belajar dan dapat memahami kondisi status ekonomi orang tua.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Abu Muhammad. 2007. *Hasil dan Prestasi Belajar*. Jurnal
- Abdulsyani. 2009. *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar*.  
*Jurnal*
- Afifudin., Mawardi Lubis. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Balai Pustaka
- Ahmad Rivai. 2001. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Metode Penelitian*. Jakarta. Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Metode Penelitian*. Jakarta. Rineka Cipta
- Azwar Saefuddin. 2006. *Metode Penelitian*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Desi Maria Elpulang. 2011. Hubungan Antara Tingkat Ekonomi Dengan Kondisi Sosial  
Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Maumerke Kabupaten  
Sirka Propinsi Nusa Tenggara Timur. *Skripsi*
- Fajar Annie. 2012. *Model-Model Pembelajaran Inofatif*. Surakarta. Yuma Pustaka
- Kingsley Howard. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Terjemahan. Jakarta. PT. Bumi Aksara
- Morgan, Clifford. 2010. *Psikologi Pembelajaran*. Terjemahan. Yogyakarta. Pustaka  
Pelajar
- Nawawi Hadari. 2009. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta. Gunung Agung
- Pace Wayne. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Terjemahan. Bandung. CV.  
Pustaka Setia
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar

Santoso, Yudi. 2008. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta  
Pustaka Pelajar

Santrock. John W. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta

Skinner. 2008. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. CV. Yrama Widya

Soekanto Soerjono. 2010. *Sosiologi*. Bandung. UPI

Sudjana Nana. 2001. *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung. Sinar Baru

Syah Muhibbin. 2007. *Psikologi Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta

Thomas, L. 2010. *Psikologi Belajar*. Terjemahan. Jakarta. Rineka Cipta

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan

Wahid Hilaludin. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. UPI Press

Winkel W.S. 2010. *Psikologi dan Evaluasi Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta

Yerikho. 2007. *Pendapatan*. [http. Portal\\_garuda.co.id](http://Portal_garuda.co.id) diakses tgl. 12 Januari 201