

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada deskripsi hasil penelitian dan pembahasannya pada bab sebelumnya, maka dapat dikemukakan kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Think pair Share* pada mata pelajaran PPKn tentang Dasar Negara dan Konstitusi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. di mana pada pelaksanaan tindakan ini dilaksanakan selama tiga bulan mulai dari pengumpulan data dan pengolahan data dengan pelaksanaannya terdiri dalam satu Siklus dengan dua kali pertemuan dengan menerapkan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Think Pair Share* telah dapat menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat pada kualifikasi pembelajaran yang meningkat berdasarkan tahapan penelitian yaitu pada perolehan hasil pertemuan pertama mencapai 58,81%, kemudian pada perolehan hasil pada pertemuan kedua mencapai 82,43%.

Dengan melihat peningkatan hasil belajar siswa di atas dalam kualifikasi pembelajaran, maka hipotesis yang berbunyi “Jika guru menerapkan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Think Pair Share* pada mata pelajaran PPKn di kelas X^b SMA Negeri 1 Boliyohuto hasil belajar siswa akan meningkat dapat diterima “.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini maka dapat diberikan beberapa saran diantaranya :

1. Untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa kiranya guru dapat memilih alternatif model pembelajaran agar dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.
2. Model pembelajaran *Kooperatif Tipe Think Pair Share* dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn
3. Dalam meningkatkan hasil belajar siswa harus mengaktifkan siswa melalui kegiatan bertanya dan mengeksplorasi pertanyaan dalam kegiatan belajar mengajar untuk mengoptimalkan kemampuan yang dimiliki siswa.

Melibatkan kemajuan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar khususnya dalam memilih metode dan model – model pembelajaran.