

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENERAPAN MODEL *CONTROVERSIAL ISSUES* PADA MATA PELAJARAN PPKN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA DI KELAS VIII SMP NEGERI I LEMITO KECAMATAN LEMITO KABUPATEN POHUWATO

ARIP KASIM

NIM : 221 409 004

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Selasa, 26 Mei 2015

Waktu : 11:45 wita

Penguji

1. Dr. Udin Hamim, S.pd. SH. M.Si
Nip. 1976 08142002 12100 1

(.....)

2. Prof. Drs. Welly Pangavow, M.Si, Ph.D
Nip. 19500210 198601 1 001

(.....)

3. Dr. zulaecha Ngiu, M.pd
Nip. 19670509 199803 200 1

(.....)

4. Asmun W. Wantu, S.Pd. M.Sc
Nip. 19780712 20050 1 2004

(.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu SH. M.Si
Nip: 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

Arif Kasim. “Penerapan Model Pembelajaran *Controversial issues* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Di Kelas VIII SMPN Negeri I Lemito Kecamatan Lemito Kabupaten Pohuwato Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ibu Dr. Hj. Zulaechanngiu. M.pd Dan Pembimbing II Ibu Asmun W, Wantu S.pd. M.Sc

Tujuan penelitian ini dilakukan adalah untuk meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran PKn melalui model pembelajaran *Controversial issues*. Penelitian ini dilaksanakan di Kelas VIII SMP Negeri I Lemito Kecamatan Lemito. Permasalahan utama dalam penelitian ini rendahnya pemahaman siswa pada mata pelajaran PKn. Model pembelajaran ini digunakan dalam penelitian tindakan kelas, dengan menggunakan alat pengumpulan data berupa lembar observasi kegiatan guru, dan pengamatan pemahaman siswa setelah menerima pelajaran.

Penelitian ini dilakukan dalam 1 siklus, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Controversial issues* maka pemahaman siswa dapat ditingkatkan. Hal ini terlihat pada pemahaman siswa yaitu pada siklus I 80% Pada mata pelajaran PKn akan meningkat, teruji dan dapat diterima.