

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dalam model pembelajaran *Controversial Issues* mengikutsertakan semua siswa, sehingga semua siswa akan ikut berperan aktif dalam pembelajaran, dan diharapkan bisa membuat siswa bersemangat dalam belajar sehingga siswa dapat memahami pelajaran dengan lebih mudah. Dalam *Controversial Issues* ini mengandung suatu unsur kerjasama dalam kelompok yang membuat siswa berperan aktif dalam pembelajaran, bukan guru. Guru bertindak sebagai fasilitator untuk mengarahkan dan motivator bagi siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Controversial Issues* yang telah dilakukan oleh peneliti pada mata pelajaran Pkn dapat meningkatkan pemahaman siswa serta dapat meningkatkan pengelolaan kegiatan belajar mengajar dan hasil belajar siswa. Ada beberapa hal yang dapat di simpulkan dari hasil pembahasan yang ada yaitu :

1. Telah terjadi peningkatan pembelajaran yang sangat optimal pada siklus I. Jika presentase kegiatan guru yang diamati pada siklus I sudah mencapai 90,47%.
2. Telah terjadi peningkatan pemahaman siswa yang pada siklus I 24 orang siswa atau 80%.

3. Telah terjadi peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I presentase hasil belajar siswa yang diperoleh pada siklus I sudah mencapai 80%. Hal ini berarti indikator hasil belajar siswa yang ingin dicapai yaitu 75% sudah memenuhi syarat atau nilai yang ditentukan.

## 5.2 Saran

Mengacu pada pembahasan dan simpulan yang telah dikemukakan diatas, maka berkaitan dengan penelitian ini peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru merupakan salah satu hal yang paling urgen dalam proses pembelajaran, oleh karena itu sebelum melakukan kegiatan pembelajaran guru seharusnya dapat mempersiapkan dengan matang hal-hal yang diperlukan dalam kegiatan pembelajaran.
2. Dalam upaya peningkatan mutu pendidikan di sekolah, guru dapat menerapkan model pembelajaran *Controversial issues* pada pembelajaran PKn dengan kompetensi yang lain ataupun pada mata pelajaran lain.

Model pembelajaran *Controversial issues* yang digunakan dalam penelitian ini dapat digunakan pada penelitian-penelitian lain sebagai bahan bandingan sehingga dikemudian hari menjadi lebih baik.