

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGUNAAN METODE KELILING KELOMPOK DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS
VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 PAGUAT

Oleh

JEFRI SULEMAN
NIM: 221 409 077

Telah Dipertahankan Di Depan Penguji

Hari/Tanggal :Rabu / 24-Juni-2015
Waktu :11:10 Wita

1. Hj. Maisara Sunge, SH, MH :
Nip. 195608071986022001
2. Dr. Udin Hamim, S.Pd, SH, M.Si :
Nip. 197608142002121001
3. Drs. R.O.W Kaunang, M.Pd :
Nip. 196010131988031001
4. Asmun W. Wantu, S.Pd.M.sc :
Nip. 19780712005012004

Gorontalo, Juni 2015
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si
Nip.196609031996031001

ABSTRAK

JEFRI SULEMAN, NIM 221 409 077 “ PENGGUNAAN METODE KELILING KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn DI KELAS VII SMP NEGERI 3 PAGUAT. Skripsi. Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan, Prodi PKn, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, Di bawah bimbingan Drs. Revoltje O.W Kaunang M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Asmun W.Wantu S.Pd. M.Sc selaku dosen pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang materi yang diajarkan khususnya mata pelajaran PKn di kelas VII SMP Negeri 3 Paguat. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode *keliling kelompok* dimana dalam hal ini penulis menjelaskan secara umum materi dan siswapun diberikan pertanyaan secukupnya untuk merangsang pengetahuan yang dimiliki dan siswapun diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan menyangkut materi yang dijelaskan dan menghubungkan dengan kenyataan yang terjadi disekitar, sehingga siswa mampu memahami materi dalam pembelajaran. Penelitian ini berlangsung hanya 1 siklus yang terdiri dari tiga kali pertemuan dengan mengikuti langkah-langkah penelitian tindakan kelas yaitu persiapan pelaksanaan tindakan, evaluasi dan refleksi. Disetiap akhir pertemuan dilakukan refleksi terhadap hasil yang diperoleh untuk melakukan perbaikan pada pertemuan berikutnya. Berdasarkan hasil penelitian pertemuan I sampai III dengan menggunakan metode pembelajaran *Keliling Kelompok* dari 22 orang siswa pada kriteria (Baik), kemampuan bertanya memperoleh presentase 14 (63,6%), kemampuan menjawab siswa memperoleh presentase 11 (50%) dan kemampuan berdiskusi memperoleh presentase 12 (54,5%). Pada kriteria (Cukup), kemampuan bertanya siswa memperoleh presentase 6 (27,2%), kemampuan menjawab siswa memperoleh presentase 8 (36,3%) dan kemampuan berdiskusi memperoleh presentase 6 (27,2%). Sedangkan untuk kriteria (Kurang), kemampuan bertanya siswa memperoleh presentase 2 (9,0%), untuk kemampuan menjawab siswa memperoleh presentase 3 (13,6%) dan kemampuan berdiskusi memperoleh presentase 4 (18,1%).

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode pembelajaran *Keliling Kelompok* dapat meningkatkan pemahaman siswa khususnya pada mata pelajaran PKn di SMP Negeri 3 Paguat.

Kata Kunci : Pemahaman Siswa, Metode Keliling Kelompok