

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INSIDE OUTSIDE CIRCLE*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DI KELAS X-10 MAN MODEL GORONTALO

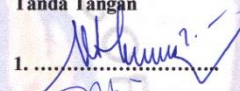



Oleh:

NORPIN AHMAD
NIM. 221 409 096

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa, Juli 2015

Waktu : 10.30 wita s/d selesai

Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. <u>Hi. Maisara Sunge SH., MH</u> NIP. 19560807 198602 2 001	1. 
2. <u>Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd</u> NIP. 19670509 199803 2 001	2. 
3. <u>Drs. Revoltje O.W Kaunang, M.Pd</u> NIP. 19601013 198803 1 003	3. 
4. <u>Asmun W. Wantu, S.Pd., M.Sc</u> NIP. 19780712 200501 2 004	4. 

Gorontalo, Juli 2015

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Saströ M. Wantu, SH., M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001

Abstrak

NORPIN AHMAD, Penerapan Model Pembelajaran Inside Outside Circle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn DI Kelas X_10 MAN Model Gorontalo (Dibimbing oleh Drs. Revolje O.W Kaunang, M.Pd dan Asmun W.Wantu, S.Pd, M.Sc).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah Penerapan Model Pembelajaran Inside Outside Circle dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn di kelas X_10 MAN Model Gorontalo.

Metode penelitian yang di gunakan adalah metode penelitian tindakan kelas, metode penelitian tindakan kelas ini di pakai untuk dapat mengetahui dan menganalisis data.

Hasil penelitian menunjukkan.

Kata Kunci: Aktivitas Siswa, Metode Pembelajaran Inside Outside Circle