

A B S T R A K

Meilan Marnya (Ela) 2014. Upaya Membantu Siswa Mengingat Kembali Materi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Metode Belajar Aktif di Kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial C Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo. Skripsi Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Unversitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd dan Asmun W Wantu, S.Pd, M.Sc

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini Apakah Metode Belajar Aktif dapat membantu siswa mengingat kembali materi Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial C Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo. Berdasarkan rumusan masalah maka langkah-langkah pemecahan masalah yaitu membuka proses pembelajaran dengan apersepsi dan motivasi, mengarahkan siswa menggali informasi melalui tayangan materi di LCD, mengarahkan siswa berdiskusi membahas materi ajar, memberikan kesempatan kepada siswa membuat *power point* materi, memberikan kesempatan pada siswa berdiskusi dan kemudian persentasi, mengarahkan siswa menyimpulkan materi ajar dan pemberian evaluasi belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk membantu siswa mengingat kembali materi pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan melalui metode belajar aktif di Kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial C Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo. Kegiatan penelitian dapat bermanfaat bagi beberapa pihak yaitu bagi siswa, bagi guru, dan bagi lembaga sekolah.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengingat kembali materi Pendidikan Kewarganegaraan dapat ditingkatkan melalui penggunaan metode pembelajaran aktif. Penggunaan metode pembelajaran aktif telah memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif dalam belajar baik dalam memberikan pertanyaan, menjawab pertanyaan maupun bekerja sama dalam diskusi kelompok. Kegiatan ini kemudian berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam mengingat kembali. Pada Siklus I menunjukkan bahwa dari 28 siswa di kelas tersebut siswa yang tuntas sebanyak 21 orang atau 75% dan kemudian meningkat dengan cukup signifikan pada siklus II yaitu siswa yang tuntas sebanyak 25 orang atau 89,3 %. Hasil tersebut sudah memperlihatkan peningkatan sesuai dengan indikator keberhasilan yang ditetapkan yaitu minimal kemampuan siswa menghafal kembali diperoleh rata-rata 80% sehingga disimpulkan bahwa penelitian ini telah berhasil.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Pembelajaran Aktif

ABSTRACT

Meilan Maranya (Ela) 2014. An Effort to Help Students in Remembering the Material of Civics Education Subject through Active Learning Method at Class XI of Social Sciences C of SMA Negeri 1 Paguyaman, Boalemo District. Skripsi. Department of Laws and Society. Faculty of Social Sciences. Universitas Negeri Gorontalo. It was supervised by Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd and Asmun W. Wantu, S.Pd., M.Sc.

The problem statement of research was “does the active learning method help students in remembering the material of Civics Education Subject at class XI of Social Sciences Subject of SMA Negeri 1 Paguyaman, Boalemo District?”. Based on the problem statement, then the problem solving of research was by starting the class with apperception and motivation, guiding the students to look for the information from the presentation in LCD, guiding the students to discuss the material, giving change to the students to create their own presentation in *power point*, guiding the students to make conclusion of the material, and evaluating.

The research aimed to help the students in remembering the material of Civics Education Subject through active learning method at class XI of Social Sciences Subject of SMA Negeri 1 Paguyaman, Boalemo District. The research was useful for students, teachers, and school.

The research result showed that the implementation of active learning method could help the students in remembering the material of Civics Education subject. The implementation of active learning model had been giving the information to the students to be active in giving the questions, answering the question, and cooperating in group discussion. This activity then affected the students' learning achievement in remembering the material. The result of cycle I showed that there were 21 of 28 students (75%) who complete in learning. Then, in cycle II, the students the students' learning achievement increase significantly to 89.3% or there were 25 students who complete in learning. The result showed the increase of students' learning achievement was appropriate with the indicator which stated the minimum of students' ability in remembering was 80%. Therefore, it could be concluded that the research was successful.

Keywords: Students' Learning Achievement, Active Learning.



LEMBAR PENGESAHAN

**SKRIPSI
UPAYA MEMBANTU SISWA MENINGAT KEMBALI
MATERI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
MELALUI METODE BELAJAR AKTIF
DI KELAS XI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL C
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 PAGUYAMAN
KABUPATEN BOALEMO**

OLEH
MEILAN MARANYA
NIM. 221 410 020

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Hari/ Tanggal : Selasa, 26 Mei 2015

Waktu : Pukul 11:45 WITA

Penguji:

1. Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si (.....)
NIP.196609031996031001
2. Rasyid Yunus, S.Pd, M.Pd (.....)
NIP.198402242008121003
3. Dra. Zulaecha Ngiu, M.Pd (.....)
NIP.196705091998032001
4. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc (.....)
NIP.197807122005012004

Mengetahui,
**DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

Dr. SASTRO M. WANTU, SH, M.Si
NIP.196609031996031001