

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **4.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa mengingat kembali materi Pendidikan Kewarganegaraan dapat ditingkatkan melalui penggunaan metode pembelajaran aktif. Penggunaan metode pembelajaran aktif telah memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif dalam belajar baik dalam memberikan pertanyaan, menjawab pertanyaan maupun bekerja sama dalam diskusi kelompok. Kegiatan ini kemudian berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam mengingat kembali.

Hasil belajar siswa mengingat kembali pada Siklus I menunjukkan bahwa dari 28 siswa di kelas tersebut siswa yang tuntas sebanyak 21 orang atau 75% dan kemudian meningkat dengan cukup signifikan pada siklus II yaitu siswa yang tuntas sebanyak 25 orang atau 89,3 %. Hasil tersebut sudah memperlihatkan peningkatan sesuai dengan indikator keberhasilan yang ditetapkan yaitu minimal kemampuan siswa menghafal kembali diperoleh rata-rata 80% sehingga disimpulkan bahwa penelitian ini telah berhasil.

## 4.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas peneliti memberikan saran sebagai berikut:

- a. Disarankan bagi guru Pendidikan Kewarganegaraan khususnya di Sekolah Menengah Atas dapat melakukan pemecahan masalah meningkatkan hasil belajar siswa mengingat kembali materi melalui penggunaan metode pembelajaran aktif.
- b. Penggunaan metode tersebut dapat dilakukan guru dengan mengkolaborasikan metode-metode yang dapat mengaktifkan siswa dalam belajar dalam mengerjakan tugas kelompok, bekerja sama maupun melakukan presentasi.
- c. Disarankan pula kepada lembaga sekolah dapat merekomendasikan metode pembelajaran aktif kepada seluruh para guru dalam meningkatkan kompetensi siswa terutama dalam pelaksanaan kegiatan-kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dan kegiatan-kegiatan guru yang pada akhirnya dapat meningkatkan kompetensi lulusan sebagaimana yang diharapkan guna terwujudnya tujuan pendidikan.