

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Simpulan**

Setelah peneliti melakukan penelitian tindakan kelas (PTK) di Kelas X IPS 4 SMA Negeri 3 Gorontalo pada pertemuan II siswa yang memperoleh nilai di bawah 75 sebanyak 14 orang dengan presentase sebesar mata pelajaran PKn, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan bahwa melalui metode pembelajaran pemberian tugas hasil belajar siswa dapat ditingkatkan. Pelaksanaan siklus I 50% dari jumlah siswa 28 orang hal ini menunjukkan masih perlu dilakukan suatu pembenahan dalam pembelajaran untuk proses pelaksanaan siklus berikutnya. Pada target presentase berdasarkan indikator kinerja setelah dilaksanakan siklus I pertemuan I dan III telah terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 79 %. Hal ini menunjukkan bahwa target capaian berdasarkan indikator kinerja sebesar 75% dari jumlah siswa sebanyak 28 orang dengan rata-rata Kriteria Ketuntasan Minimal di atas 75.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut :

- a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan rujukan dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran PKn dengan menggunakan metode pembelajaran pemberian tugas.
- b. Guru tidak hanya menggunakan satu metode, tehnik atau media dalam pembelajaran di dalam kelas maupun di luar kelas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Daryanto. 2009. *Metode Belajar Mengajar. Suatu Pengantar*. Jakarta: PPLPTK
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta ; Rineka Cipta,
- Djamarah, S.B. 2011. *Metode Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Muhibbin, Syah, 2007. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru* (Bandung : Remaja Rosdakarya,
- Mulyasa. 2007. *Kualitas Pembelajaran*. Bandung: PT Rosdakarya,
- Roestiyah, N.K, 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bina Aksar
- Sanjaya, Wina. 2009. *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar. Dasar dan Teknik Metodologi Pengajaran*. Bandung: Tarsito
- Soelaiman. 2007. *Pengukuran dan evaluasi dalam pengajaran*. Jakarta: Depdikbud
- Slameto. 2011. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta,
- Sudjana, Nana. 2009. *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar* . Bandung: CV. Sinar Baru
- ..... 2011. *Penilaian proses hasil belajar mengajar*. Bandung:Remaja Rosdakarya
- Suharsimi, Arikunto. 2009. *Penelitian Tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Uno, Hamzah. 2009. *Model Pembelajaran*. PT Bumi Aksara. Jakarta
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Winataputra, S. Udin. 2005. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: UT Jakarta.

