

ABSTRAK

Ambrin Binaba, nim 221 410 031 “Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Empirik Di SMP Negeri 4 Nuhon”. Skripsi 2015 jurusan ilmu hukum dan kemasyarakatan, fakultas ilmu social, prodi S-1 PPKn, universitas negeri gorontalo 2015, dengan pembimbing 1 Hj. Maisara Sunge, SH, MH dan pembimbing 2 Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah dengan penerapan strategi pembelajaran Empirik dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di kelas IX SMP negeri 4 Nuhon? Adapun tujuannya Untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran PKN di kelas IX SMP negeri 4 Nuhon melalui Penerapan strategi pembelajaran empirik.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan strategi pembelajaran empirik dan jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pengambilan data dilakukan dengan penggunaan lembar observasi siswa dan guru, serta hasil evaluasi atas materi yang diajarkan pada setiap pertemuan. Berdasarkan analisis data dari 30 orang siswa maka dapat diketahui rata-rata peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yaitu: Pada siklus 1 dalam 2 pertemuan rata-rata siswa keseluruhannya mencapai 56,66% dan belum dikatakan tuntas, pada siklus II dalam 2 pertemuan rata-rata siswa keseluruhan mencapai 89,99% sudah dikatakan tuntas, maka dengan ini hipotesis tindakan yaitu: Jika menggunakan strategi pembelajaran empirik pada mata pelajaran PPKn, maka hasil belajar siswa di kelas IX SMP 4 Nuhon dapat meningkat. Penelitian ini telah teruji kebenarannya dengan menggunakan strategi pembelajaran empirik.

Kata kunci : empirik, minat belajar siswa, pendidikan kewarganegaraan

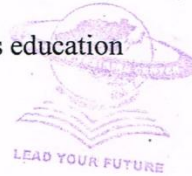
ABSTRACT

Ambrin Binaba, Student ID. 221 410 031 “Increasing Students’ Learning Interest through Empirical Learning Strategy at SMP Negeri 4 Nuhon.” Skripsi, 2015. Departemnt of Laws and Society, Faculty of Social Sciences, Study Program of S-1 Civics Education, State University of Gorontalo, 2015. The principal supervisor was Hj. Maisara Sunge, SH, MH and the co-supervisor was Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd.

The problem statement of this research was whether the application of empirical learning strategy can increase students’ learning interest at class IX of SMP Negeir 4 Nuhon or not. The research aimed at increasing students’ learning interest in Civics Education Learning at class IX of SMP Negeri 4 Nuhon through empirical learning strategy.

This research was a classroom action research by applying empirical learning strategy. The techniques of data collection were teacher and students observation sheet, and evaluation result of material that had been taught in each cycle. The research result showed that in the average score of students in cycle I that had been conducted in 2 meetings was 56,66%. However, the result was not complete. The result in cyle II that had been conducted in 2 meetings increased to 89,99% and the result was complete. Thus, research hypothesis which stated “the application of empirical learning strategy can increase students’ learning interest at class IX of SMP Negeir 4 Nuhon” was accepted.

Keywords: Empirical, Students’ learning interest, civics education



LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN EMPIRIK DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 4 NUHON

Oleh

AMBRIN BINABA
Nim : 221 410 031

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari : Kamis, 25 Juni 2015

Waktu : 10.00/s.d Selesai

Pembimbing/Penguji

Tanda Tangan

1. **Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Pd**
NIP.1967060620000 31001

1.....

2. **Asmun W. Wantu., S.Pd,M.SC**
NIP.197807122005012004

2.....

3. **Hj. Maisara Sunge., SH,MH**
NIP. 19560807 1986022 001

3.....

4. **Dr. Zulaecha Ngiu., M.Pd**
NIP. 19670509199803 2 001

4.....

Gorontalo, 25 Juni 2015

Mengetahui
Dean Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si
Nip. 19660903 199603 1 001