

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan, dan hasil pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran empirik, ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Empirik yang digunakan oleh guru pada mata pelajaran PPKn di SMP N 4 Nuhon Kec. Nuhon Kab. Banggai dapat meningkatkan keinginan dan kemampuan siswa dalam proses pembelajaran. Hal ini telah teruji kebenarannya dan dapat diterima, sehingga strategi pembelajaran empirik dapat dijadikan acuan dalam meningkatkan minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn.

Dapat di lihat dari hasil kemampuan pemahaman siswa dalam belajar PPKn yang diukur dengan hasil pengamatan indikator pengelolaan minat belajar siswa berdasarkan pemahaman materi yang disampaikan dari setiap siklusnya mengalami peningkatan. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan rata-rata nilai siswa. Pada siklus I dalam 2 pertemuan rata-rata siswa keseluruhannya mencapai 56,66% dan belum dikatakan tuntas, pada siklus II dalam 2 pertemuan rata-rata siswa keseluruhan mencapai 89,99% sudah dikatakan tuntas.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian di atas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran melalui strategi pembelajaran Empirik ini perlu untuk diterapkan dalam meningkatkan minat dan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan.
2. Memperhatikan karakter masing-masing siswa dalam proses pembelajaran berlangsung dan penguasaan materi.
3. Guru harus mencari contoh permasalahan yang menarik dalam penggunaan strategi pembelajaran Empirik sehingga siswa merasa ketertarikan dan timbul keinginan belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimin, 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta ; PT. Bumi Aksara.
- Aunurrahman, 2009, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung : Alfabeta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Majid, A. 2013 *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. 2011. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lahay, L. 2011. *Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Langsung Pada Mata Pelajaran Pendidikan kewarganegaraan (Pkn) Kelas IX Smp Negeri 2 Kota Gorontalo*.
- Sagala, Syaiful. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Prenada Media Group
- Sardiman. 2010. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Alfabeta.
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhi* Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Syah, Muhibbin. 2009. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Prenada Media Group.
- Uno, H.2009. *Profesi Kependidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wibowo, A. M dan Rodliyah, W. L. 2010. *Peningkatan Minat Belajar IPS Sejarah dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran The Power Of Two pada Siswa Kelas VII B MTs Negeri Kembangawit Tahun Pelajaran 2010/2011*.
(Online), (<http://ikippgrimadiun.ac.id/ejournal/sites/default/files/Agastyavol2No1byWiwilailatul&Anjarmukti.pdf>, diakses 27 Agustus 2014).