

ABSTRAK

Wa Ode Al-Arsyi, nim 221 410 043 “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat Mata Pelajaran PPKn Di Kelas VII^a SMP Negeri 8 Paguyaman”. Skripsi 2015 jurusan ilmu hukum dan kemasyarakatan, fakultas ilmu sosial, prodi S-1 PPKn, universitas negeri gorontalo 2015, dengan pembimbing 1 Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd dan pembimbing 2 Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc

Rumusan masaal dalam penelitian ini yaitu apakah dengan penerapan metode pembelajaran kancing gemerincing dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di kelas VII^A SMP negeri 8 paguyaman? Adapun tujuannya Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PPKn di kelas VII^A SMP 8 Paguyaman melalui Penerapan Model Pembelajaran Kancing Gemerincing.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan model kancing gemerincing dan jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pengambilan data dilakukan dengan penggunaan lembar observasi siswa dan guru, serta hasil evaluasi atas materi yang diajarkan pada setiap pertemuan. Berdasarkan analisis data dari 25 orang siswa maka dapat diketahui rata-rata peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yaitu: pada observasi awal yang mendapat nilai tuntas (16%). Pada siklus 1 pertemuan pertama sedikit mengalami peningkatan yang mendapat nilai tuntas (44%) sedangkan pada pertemuan keempat telah mendapat nilai tuntas (96%), maka dengan ini hipotesis tindakan yaitu: Jika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe kancing gemerincing pada mata pelajaran PPKn, maka hasil belajar siswa di kelas VII SMP 8 Paguyaman dapat meningkat. Penelitian ini telah teruji kebenarannya dengan menggunakan model kancing gemerincing.

Kata kunci : kancing gemerincing, hasil belajar siswa, pendidikan kewargnegaraan

ABSTRACT

Wa Ode Al-Arsyi, Student ID 221 410 043 “ The Application of Cooperative Learning Model Talking Chips Type to increase Student’s Learning Achievement On Civics Education On Independence Learning of Giving Opinion at Class VII^a SMP Negeri 8 Paguyaman”. Skripsi 2015 Department of Law and Social Sciences, Faculty of Social Sciences. Study program of S1 Civics Education, State University of Gorontalo 2015. Principal supervisor was Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd and the co-supervisor was Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc.

Problem statement in this research was whether the application of cooperative learning model of talking chips can increase student’s learning result on civics education in VII^a SMP Negeri 8 Paguyaman or not. The aim of this research was to increase student’s learning result in learning Civics education at class VII^a SMP 8 Paguyaman through application of learning model talking chips.

This research used talking chips method, and the type of research was classroom action research (PTK). Collecting the data was conducted by student and teacher observation paper and evaluation result of the material that was taught in every meeting. Based on the data analysis from 25 students, then, the average of student’s learning achievement increase on civics education such as in the initial observation, student who got competent grade was 16%. In cycle 1, there was a little bit increase to students who got competent grade that was (48%) and in cycle 2 student who got competent grade was (86%), therefore the action hypothesis was if cooperative learning talking chips type on civics education is applied, so the student’s learning achievement at class VII^a SMP 8 Paguyaman can increase. This research was proved by using talking chips method.

Keywords: talking chips, student’s learning result, civics education



LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE KANCING
GEMERINCING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PPKn DI KELAS VII^A SMP NEGERI
8 PAGUYAMAN KABUPATEN BOALEMO

Telah diuji di depan dewan penguji :

Hari/tanggal : Kamis 25-06-2015

Waktu : 08.30

Penguji

1. Drs. Revoltje O.W. Kaunang, M.Pd
NIP. 1960101398803 1 003
2. Hj. Maisara Sunge, SH. MH
NIP. 19560807 198602 2 001
3. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP. 19670509 199803 2 002
4. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

Tanda Tangan

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Gorontalo, Juli 2015

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, SH. M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001