

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Setelah adanya deskripsi hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa, kegiatan siswa dalam proses pembelajaran setelah dikenakan tindakan dengan penerapan model pembelajaran *Kancing Gemerincing* pada mata pelajaran PKn dapat meningkatkan pengelolaan kegiatan belajar mengajar serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

#### **Siklus I**

##### **a. Proses pembelajaran**

- Pertemuan 1 aspek yang mendapat kualivikasi baik yaitu 7 aspek (58%), cukup 3 aspek (25%) dan kurang 2 aspek (17%)
- Pertemuan 2 aspek yang mendapat kualivikasi baik yaitu 8 aspek (67%), cukup 4 aspek (33%).
- Pertemuan 3 aspek yang mendapat kualivikasi sangat baik 4 aspek (33), baik 5 aspek (42%), cukup 3 aspek (25%).
- Pertemuan 4 aspek yang mendapat kualivikasi sangat baik 8 aspek (67%), baik 3 aspek (25%), dan cukup 1 aspek (8%).

##### **b. Aktivitas belajar siswa**

- Pertemuan 1 aspek yang mendapat kualivikasi baik yaitu 5 orang (20%), cukup 14 orang (56%) dan kurang 6 orang (24%).
- Pertemuan 2 aspek yang mendapat kualivikasi sangat baik 6 orang (24) baik yaitu 6 orang (24%), cukup 11 orang (44%) dan kurang 2 orang (8%).
- Pertemuan 3 aspek yang mendapat kualivikasi sangat baik 14 orang (56%) baik 6 orang (24%), cukup 5 orang (20%)
- Pertemuan 4 aspek yang mendapat kualivikasi sangat baik 17 orang (68%), baik 6 orang (24%), cukup 2 orang (8%)

c. Hasil belajar siswa

Pada siklus 1 hasil belajar siswa yang dilakukan sebanyak 4 pertemuan dengan jumlah siswa 25 orang pada observasi awal yang mendapat nilai tuntas adalah 4 orang (16%) dan pada pertemuan 4 siklus 1 ini yang mendapat nilai tuntas 24 orang (96%).

Dalam pelaksanaan tindakan kelas ini dimana hasil yang dicapai oleh siswa telah meningkat, ini dilihat dari daya serap dan hasil dari pembelajaran yang dilakukan pada saat proses belajar mengajar berlangsung, dan aspek-aspek penilaian siswa telah menunjukkan peningkatan kearah yang lebih baik ini ditujukan pada observasi kegiatan guru dan siswa yang sesuai dengan harapan.

## 5.2 Saran

Berlandaskan pada penjelasan kesimpulan di atas maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Kelas-kelas tradisional yang hanya menggunakan ceramah harus sudah ditinggalkan, kelas harus sudah diganti dengan kelompok-kelompok belajar.
2. Seorang guru harus merasa yakin bahwa jalan yang harus ditempuhnya untuk sampai kepada tujuan dapat dilakukan dengan model-model pembelajaran yang tepat dan cocok untuk diterapkan kepada peserta didiknya.
3. Dengan berhasilnya penerapan metode pembelajaran kencing gemerincing ini diharapkan guru dapat menggunakannya dalam pembelajaran akan tetapi harus disesuaikan dengan materi ajar.