

ABSTRAK

Ibrahim B Popalo (Firman) 2015. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Inquiry Training* Pada Mata Pelajaran PKn di Kelas VIII SMP Negeri 4 Biluhu Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo”.Skripsi Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Unversitas Negeri Gorontalo, dibawa bimbingan

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini apakah dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas VIII SMP Negeri 4 Biluhu Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo. Berdasarkan rumusan masalah di atas maka untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn pada siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Biluhu Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo menggunakan model pembelajaran *inquiry training* dengan langkah-langkah mengidentifikasi masalah; mengumpulkan data, menganalisis data, memecahkan masalah berdasarkan pada data yang ada dan analisisnya, memelihara cara untuk memecahkan masalah, merencanakan penerapan pemecahan masalah, melakukan uji coba terhadap rencana yang di tetapkan; dan melakukan tindakan untuk memecahkan masalah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar pada Pertemuan 1 hasil belajar siswa di Kelas VIII SMP Negeri 4 Biluhu Kabupaten Gorontalo telah menunjukkan peningkatan yaitu rata-rata siswa yang tuntas sebanyak 18 orang atau 74% dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 6 orang atau 24%. Karena hasil tersebut belum sesuai indicator keberhasilan maka dilanjutkan pada pertemuan berikutnya. Pada Pertemuan 2, meningkat secara signifikan yaitu rata-rata siswa yang tuntas pada sebanyak 21 orang atau 88% dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 3 orang atau 13%. hasil tersebut telah sesuai dengan indikator hasil belajar yang telah ditetapkan yaitu “minimal siswa yang tuntas sebanyak 20 orang atau 83%” sehingga penelitian ini telah berhasil dan tidak perlu lagi dilanjutkan.

Kesimpulan hasil penelitian bahwa dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa di Kelas VIII SMP Negeri 4 Biluhu Kabupaten Gorontalo dapat dilakukan dengan menggunakan Model Pembelajaran *Inqiri Training*. Berdasarkan pengalaman peneliti, model pembelajaran tersebut telah meningkatkan aktivitas belajar siswa dan pada akhirnya berpengaruh pada peningkatan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa Model Pembelajaran *Inquiry Training*

ABSTRACT

Ibrahim B. Popalo (Firman) 2015. Increasing Student's Learning Achievement by Using Inquiry Training Learning Model in Civics Education Subject at Class VIII of SMP Negeri 4 Biluhu, District of Gorontalo." Skripsi, Department of Law and Society, Faculty of Social Sciences, State University of Gorontalo.

The problem statement of research was whether the implementation of inquiry training learning model can increase students' learning achievement in civics education subject at class VIII of SMP Negeri 4 Biluhu, district of Gorontalo or not. This research aimed at increasing students' learning achievement in civics education subject at class VIII of SMP Negeri 4 Biluhu, district of Gorontalo through inquiry training learning model. The stages of problem identification were collecting data, analyzing the data, solving the problem based on the data and the data analysis, maintaining the way to solve the problem, planning the implementation of problem solving, conducting try out, solving the problem.

The research result showed that the learning achievement of students at class VIII of SMP Negeri 4 Biluhu, district of Gorontalo in first meeting showed that 18 students or 74% were complete in learning and 6 students or 24% were not complete in learning. Because of this result did not meet the success indicator yet, then, it should be continued to the next level. In second meeting, the result increased significantly; there were 21 students or 88% complete in learning, while 3 students or 13% were not. The result of the second meeting, however, had met the determined indicator of learning achievement which was "there are 20 students or 83% in minimum who complete in learning. Thus, this research had been success and should not be continued.

The conclusion of this research was inquiry training learning model can be used to increase students' learning achievement at class VIII of SMP Negeri 4 Biluhu, district of Gorontalo. Based on the experience of the researcher, this model had increased the students' learning activity and at the end it affected the students' learning achievement.

Keywords: Students' Learning Achievement, Inquiry Training Learning Model



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul:

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING* PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DI KELAS VIII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 4 BILIHU KABUPATEN
GORONTALO**

Oleh
IBRAHIM B. POPALO
NIM. 221 410 061

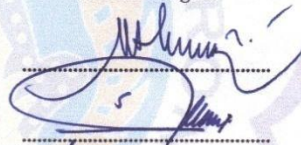
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji:

Hari/Tanggal : Rabu 24 Juni 2015
Waktu : 10.30 WITA s/d Selesai

Dosen Penguji:

Tanda Tangan


1. Hj Maisara Sunge, SH, MH
NIP. 19560807 198602 2 001



2. Asmun W Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004



3. Prof. Welly Pangayaw, Msi, Ph,D
NIP. 19500210 198601 1 001




4. Drs. Revoltje O. W. Kaunang, M.Pd
NIP. 19601013 198803 1 003

Gorontalo, Juni 2015

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo**




Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si
NIP. 196609031996031001