

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa di Kelas VIII SMP Negeri 4 Biluhu Kabupaten Gorontalo dapat dilakukan dengan menggunakan Model Pembelajaran *Inqiri Training*. Berdasarkan pengalaman peneliti, model pembelajaran tersebut telah meningkatkan aktivitas belajar siswa dan pada akhirnya berpengaruh pada peningkatan hasil belajar siswa.

Hasil belajar pada Pertemuan 1 hasil belajar siswa di Kelas VIII SMP Negeri 4 Bilulu Kabupaten Gorontalo telah menunjukkan peningkatan yaitu rata-rata siswa yang tuntas sebanyak 18 orang atau 74% dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 6 orang atau 24%. Karena hasil tersebut belum sesuai indikator keberhasilan maka dilanjutkan pada pertemuan berikutnya.

Hasil belajar pada Pertemuan 2, meningkat secara signifikan yaitu rata-rata siswa yang tuntas pada sebanyak 21 orang atau 88% dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 3 orang atau 13%. Hasil tersebut telah sesuai dengan indikator hasil belajar yang telah ditetapkan yaitu “minimal siswa yang tuntas sebanyak 20 orang atau 83%” sehingga penelitian ini telah berhasil dan tidak perlu lagi dilanjutkan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan sebagaimana telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran bagi beberapa pihak sebagai berikut:

a. Bagi Guru

Bagi guru disarankan dapat menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training* dalam memecahkan masalah pembelajaran di kelas khususnya dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

a. Bagi siswa

Bagi siswa disarankan dapat meningkatkan aktivitas belajar karena akan berdampak pada kemajuan siswa terutama dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran PPKn.

b. Bagi sekolah

Bagi sekolah disarankan dapat merekomendasikan hasil penelitian ini sebagai dasar dalam pengambilan keputusan bagi sekolah untuk menyusun rencana pembelajaran dengan memberdayakan kegiatan pengajaran yang diterapkan di sekolah