

LEMBAR PENGESAHAN
Skripsi Yang Berjudul :

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *AUDIO VISUAL* DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DI KELAS XIPS 1
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
BOTUMOITO KABUPATEN BOALEMO**

Oleh:

SINTRA DUDA
NIM: 221 410 088

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal: Selasa, 26 mei 2015

Waktu: 10.00 WITA s/d. Selesai

Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Dr. H. Sukarman Kamuli M.Si</u> NIP.19670606 200003 1 001	1..... 
2. <u>Roni Lukum, S.Pd, M.Sc</u> NIP.19730323 200003 1 002	2..... 
3. <u>Hj Maisara Sunge, SH, MH</u> NIP. 19560807 198602 2 001	3..... 
4. <u>Dr. Hj. Zulaecha, Ngiu, M.Pd</u> NIP.19670509 199803 2 002	4..... 

Gorontalo, Mei 2015

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo




Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

Sintra Duda 2015, *Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarga Negaraan (PPKn) Di Kelas XIps¹ Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Botumoito Kecamatan Botumoito Kabupaten Boalemo Tahun Ajaran 2014/2015* Skripsi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Hj. Maisara Sunge, SH. MH dan Pembimbing II Dr. Zulaecha Ngiu, M.pd.

Penelitian ini merupakan upaya untuk meningkatkan minat belajar siswa khususnya pada mata pelajaran PPKn melalui penggunaan media *Audio Visual*. Minat siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar masih sangatlah kurang, sehingga hasil dan penguasaan siswa terhadap materi masih sangat rendah. Hal ini disebabkan oleh beberapa factor dalam pembelajaran diantaranya yaitu media yang digunakan guru belum dapat merangsang minat siswa untuk belajar. Dalam penelitian ini penulis menggunakan Penelitian Tindakan Kelas. Hasil observasi dalam proses kegiatan belajar mengajar, dalam menyampaikan materi PPKn guru masih menggunakan media seperti buku untuk menyampaikan materi, sehingga minat belajar siswa sangat kurang. Kurangnya minat belajar akan berpengaruh terhadap penguasaan materi, sehingga siswa akan memiliki prestasi belajar yang kurang, begitu juga tujuan pembelajaran belum memenuhi target. Untuk meningkatkan minat belajar, diperlukan adanya perbaikan oleh guru dalam menyampaikan materi. Media pembelajaran merupakan factor yang penting untuk mencapai keberhasilan pembelajaran. Penggunaan media *Audio Visual* dalam kegiatan belajar mengajar dapat meningkatkan minat siswa. Melalui media *Audio Visual* siswa lebih aktif dan memperhatikan materi dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Siswa akan lebih mudah menerima materi pelajaran dan gurupun lebih mudah dalam menyampaikan materi pembelajaran. Sehingga hasil pembelajaran akan lebih baik dan hasil belajar siswa akan lebih meningkat. Media *Audio Visual* sangat membantu guru dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Kata kunci : *Minat Belajar dan Media Audio Visual*