

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan kesadaran untuk mengembangkan kepribadian dan kemampuan yang berlangsung seumur hidup yang dilakukan di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. Keluarga merupakan lingkungan pendidikan yang pertama diperoleh oleh anak, di lingkungan keluarga itulah sifat dan kepribadian anak akan terbentuk. Sekolah merupakan sebuah lembaga pendidikan yang legal, suatu lembaga pendidikan pasti mengharap tercapainya tujuan pendidikan yang dapat mewujudkan tujuan pendidikan Nasional. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin tinggi telah membawa perubahan yang sangat signifikan terhadap dimensi kehidupan manusia, baik segi ekonomi, sosial, budaya maupun pendidikan. Oleh karena itu agar pendidikan di era sekarang tidak tertinggal jauh dari perkembangan IPTEK tersebut perlu adanya penyesuaian-penyesuaian terutama yang berkaitan dengan proses pembelajaran di kelas. Salah satu faktor tersebut adalah media pembelajaran.

Hasil penelitian memperlihatkan media telah menunjukkan keunggulannya membantu para guru dalam menyampaikan pesan pembelajaran serta lebih cepat dan lebih mudah diterima oleh siswa. Media memiliki kekuatan-kekuatan yang positif, sinergi yang mampu merubah sikap dan tingkah laku siswa ke arah perubahan yang kreatif dan dinamis. Keberhasilan pendidikan akan mempengaruhi cara berfikir manusia, maka pendidikan menjadi harapan untuk peningkatan kualitas sumber daya manusia, khususnya pada mata pelajaran PPKn.

Mata pelajaran PPKn merupakan salah satu bagian dari pendidikan Sosial, keberhasilan mata pelajaran PPKn dipengaruhi oleh ketepatan guru dalam memilih, menggunakan media pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan haruslah sesuai dengan materi pelajaran, sehingga pesan dalam pelajaran PPKn akan mudah dan cepat diterima oleh siswa.

Media merupakan salah satu sarana untuk meningkatkan kegiatan proses belajar mengajar Asnawir dan Usman (2005: 11). Minat Belajar yaitu meningkatkan kegairahan atau keinginan siswa untuk belajar sehingga akan tertanam pada diri siswa untuk belajar (Ismail, 2010: 43).

Berdasarkan hasil observasi di SMA Negeri 1 Botumoito Kecamatan Botumoito Kabupaten Boalemo minat belajar siswa dalam mengikuti Kegiatan belajar mengajar masih sangatlah kurang khususnya pada mata pelajaran PPKn sehingga prestasi dan penguasaan siswa terhadap mata pelajaran PPKn masih sangat rendah. Hal tersebut dikarenakan oleh beberapa faktor dalam pembelajaran, diantaranya yaitu media yang digunakan oleh guru belum dapat merangsang minat siswa untuk belajar, guru masih banyak menggunakan buku sebagai media utama pembelajaran, yaitu dengan cara buku dibagikan ke siswa atau difotocopy untuk siswa. Siswa merasa jenuh dan bosan sebab siswa tidak merasa terangsang oleh media tersebut, sehingga siswa tidak tertarik untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar bahkan siswa merasa jenuh dengan situasi dan kondisi pembelajaran yang tidak pernah berubah dimana hanya guru yang selalu aktif dalam kegiatan belajar mengajar, akibatnya minat belajar siswa pun sangat lemah. maka untuk membangkitkan minat siswa perlu adanya perubahan dalam proses pembelajaran yaitu dalam penggunaan media pembelajaran *Audio Visual* diharapkan akan memperbaiki proses pembelajaran dan akan meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PPKn.

Dalam suatu proses belajar mengajar ada unsur yang sangat penting adalah penggunaan media pembelajaran. Pemilihan jenis media pembelajaran akan sangat membantu proses pembelajaran, pemilihan media pembelajaran juga mempengaruhi hasil atau prestasi siswa. Salah satu fungsi media adalah sebagai alat bantu mengajar yang turut mempengaruhi iklim, kondisi, dan lingkungan belajar yang ditata dan diciptakan oleh guru. Hamalik (2006:202) mengemukakan bahwa pemakaian media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan, minat, motivasi, dan rangsangan kegiatan belajar, bahkan membawa pengaruh psikologis terhadap siswa.

Penggunaan media pembelajaran pada tahap orientasi pembelajaran akan sangat membantu keefektifan proses pembelajaran dan penyampaian pesan dan isi pelajaran pada saat itu. Disamping itu membangkitkan motivasi dan minat siswa, media pembelajaran juga dapat membantu siswa meningkatkan pemahaman, menyajikan data dengan menarik dan terpercaya memudahkan penafsiran data, dan memadatkan informasi.

Minat belajar bagi siswa merupakan faktor terpenting bagi keberhasilan pencapaian tujuan pembelajaran. Karena dengan adanya minat akan menumbuhkan gairah belajar dan rasa senang terhadap apa yang dipelajari. Sebaliknya tanpa adanya minat yang kuat maka hasrat atau rasa ingin tahunya juga hilang dan akan mengakibatkan kegagalan. Oleh karena itu minat belajar merupakan masalah penting untuk dibangkitkan oleh guru. Minat selain memungkinkan terjadinya konsentrasi atau pematangan pikiran juga dapat merangsang rasa

ingin tahu dan semangat siswa. media *Audio Visual* merupakan sebuah alat bantu yang dipergunakan dalam situasi belajar untuk membantu tulisan dan kata yang diucapkan dalam menularkan pengetahuan, sikap, ide (Suprijanto 2005:171). Dengan menggunakan media yang tepat serta bervariasi maka akan membangkitkan minat belajar siswa, sehingga tujuan proses belajar mengajar dapat tercapai.

Berdasarkan latar belakang tersebut diatas, maka Peneliti tertarik melakukan penelitian dengan mengangkat judul; **“Penggunaan Media Pembelajaran *Audio Visual* Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Di Kelas XIPS 1 SMA Negeri 1 Botumoito Kecamatan Botumoito Kabupaten Boalemo”**.

Alasan penulis mengambil judul penelitian ini adalah: Pertama, penulis sangat tertarik dengan pembahasan yang berkaitan dengan masalah penggunaan media pembelajaran *Audio Visual*. Karena penulis berpendapat bahwa penggunaan media pembelajaran *Audio Visual* ini sangat baik dan cocok untuk digunakan pada proses kegiatan belajar mengajar. Kedua, penulis berpendapat bahwa dengan media pembelajaran *Audio Visual* ini akan menghasilkan output yang sangat baik karena dengan penggunaan media pembelajaran ini didasarkan pada meningkatkan minat dan pemahaman siswa dalam mengingat apa yang dia dengar dan dia lihat didalam proses belajar mengajar.

1.2 Identifikasi Masalah

Adapun masalah dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Rendahnya minat belajar siswa dalam pembelajaran PPKn.
2. Kurangnya penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar.
3. Aktifitas belajar yang cenderung membosankan.

1.3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah yang akan diteliti adalah:

- Apakah dengan penggunaan media pembelajaran *Audio Visual* dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di kelas XIPS 1 SMA Negeri 1 Botumoito Kec. Botumoito Kab. Boalemo ?

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PPKn dengan penggunaan media pembelajaran *Audio Visual* di kelas XIPS 1 di SMA Negeri 1 Botumoito Kec. Botumoito Kab. Boalemo.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat praktis penelitian ini bagi siswa, guru, sekolah, dan peneliti yaitu:

1. Bagi siswa, dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PPKn.
2. Bagi Guru, mampu menganalisa terjadinya permasalahan-permasalahan pelajaran dan mampu mengatasi permasalahan tersebut.
3. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat di gunakan sebagai bahan masukan untuk menumbuhkan minat belajar siswa sehingga prestasi belajar siswa meningkat.
4. Bagi peneliti, sebagai proses untuk melakukan tindakan selanjutnya.