

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Pada penelitian ini peneliti mengambil judul "**Penggunaan Media Pembelajaran *Audio Visual* Dalam meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Di Kelas X Ips 1 Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Botumoito Kecamatan Botumoito Kabupaten Boalemo**" pada tahun ajaran 2015-2016, dimana penelitian ini dilakukan melalui 2 siklus, setiap siklus observasi dilakukan melalui lembar observasi dan aspek refleksi dari minat meliputi Kemampuan membuat pertanyaan sesuai dengan materi yang dibahas, Kemampuan menjawab pertanyaan yang ditujukan, Kemampuan menanggapi pertanyaan maupun jawaban yang diajukan oleh siswa lain, Memperhatikan materi yang dijelaskan oleh guru, Kemampuan siswa berinteraksi dengan guru dan teman, Partisipasi dalam kelompok, maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

Penggunaan Media *Audio Visual* dapat meningkatkan minat belajar siswa. Hal ini dapat dibuktikan melalui rekapitulasi pengeloaan minat belajar siswa. Pada siklus I skor rata-rata kelas masih Cukup (C), yaitu untuk bertanya (2,1), menjawab peranyaan (2,6), tanggapan (2,5), perhatian (2,8), interaksi (2,6), dan peran serta (2,5). Adapun target Skor rata-rata kelas pada setiap minat yang ingin dicapai oleh peneliti adalah (3) yaitu dalam kategori baik (B).

Dengan melihat pada data siklus I tentang pengamatan dan hasil tes minat di atas, belum mencapai target ketuntasan atau dengan kata lain proses pelaksanaan kegiatan pembelajaran belum mencapai kriteria yang diharapkan. Oleh karena itu masih perlu perbaikan atau tindak lanjut untuk mencapai hasil yang diharapkan. Dalam arti perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya yaitu siklus II.

Hasil penelitian pada siklus II terlihat bahwa dari 6 aspek minat yang diamati telah memenuhi target yaitu menunjukkan kriteria Baik (3). Adapun target skor rata-rata kelas untuk bertanya (3,5) menjawab pertanyaan (3,5) tanggapan (3,5) perhatian (3,5) interaksi (3,5) peran serta (3,5).

Dengan melihat data pada siklus II tentang pengamatan minat belajar siswa di atas, sudah mencapai target ketuntasan atau dengan kata lain proses

pelaksanaan kegiatan pembelajaran sudah mencapai kriteria yang diharapkan. Oleh karena itu tidak perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya.

Dari data penelitian yang diperoleh di atas menunjukkan bahwa penggunaan media *Audio Visual* ini dapat meningkatkan minat belajar siswa, hal ini telah di buktikan dengan perolehan dari data minat di atas.

5.2 Saran

1. Bagi Siswa

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar mempengaruhi keberhasilan belajar siswa. Seharusnya siswa dapat menumbuhkan minat belajar dalam dirinya sehingga dalam mengikuti proses kegiatan belajar mengajar siswa akan merasa senang dan tertarik dalam proses belajar mengajar.

2. Kepada Guru Mata Pelajaran

Sebagai seorang guru seharusnya dapat memahami kondisi siswa, sehingga dapat memilih media pembelajaran yang sesuai dengan keinginan siswa dan media pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran yang akan diajarkan. Guru harus menumbuh kembangkan minat belajar siswa. Guru harus dapat menggunakan media pelajaran yang akan membantu proses kegiatan belajar mengajar.

3. Kepada Lembaga Sekolah

Lembaga sekolah merupakan lembaga pendidikan yang resmi, segala sesuatu kegiatan belajar akan terjadi dan selalu berkaitan dengan lembaga sekolah. Oleh karena itu dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan diperlukan adanya *training* atau pelatihan terhadap penguasaan media pengajaran terhadap guru-guru di sekolahnya. Selain itu lembaga sekolah dapat memenuhi yang membantu proses kegiatan belajar mengajar, Terutama media pembelajaran.

4. Kepada Pembaca

Kepada pembaca agar dapat mengambil hasil penelitian dan menerapkan hasil penelitian dalam skripsi ini sebagai acuan dalam perbaikan proses pendidikan. Minat merupakan kemauan untuk mengikuti kegiatan tertentu, oleh karena itu sebagai seorang guru harus menumbuhkan minat, dan penggunaan media pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Leo. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta : Ombak
- Arsyat Azhar. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo
- Arikunto Suharsimi dkk. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas* Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Asnawir dan Usman. 2005. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Prenada Media Group
- Buchori. 2012. *Hubungan Keterampilan Penguatan Dengan Motivasi Belajar*. Jakarta : Media Grafika Bumi Aksara.
- Dale. 2007. *Belajar Menyenangkan*. Bandung : Alfabeta
- Dehni Nurbina. 2009. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Djamarah. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djamarah dan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fajri. 2008. *Upaya Peningkatan Proses Hasil Belajar dan Minat Belajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Harjanto. 2006. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Hakim Zainal. 2012. *Media Pembelajaran*. Artikel : Sitria Multimedia.
- Hamalik Oemar. 2006. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta : PT.
- Ismail. 2010. *Media Pembelajaran (Model-model Pembelajaran)*. Jakarta : Proyek Peningkatan Mutu SLTP
- Leokmono JT. 2007. *Bimbingan Anak Remaja Yang Bermasalah*. Jakarta: CV. Rajawali
- Mudzofir. 2007. *Minat Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bina Aksara

- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sanjaya Wina. 2008. *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Media Grafika Bumi Aksara.
- Salman. 2008. *Motivasi Belajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Setiawan. 2012. *Pengertian Belajar dan Prestasi Belajar*. Bandung : Remaja Rosda Karya
- Sudarmanto Gunawan. 2005. *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar dengan Pendekatan Kooperatif*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sudjana Nana. 2009. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algasindo
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Suprijanto. 2005. *Pendidikan Orang Dewasa*. Jakarta : Bumi Aksara
- Suryani Nunuk. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta : Ombak
- Sutrisna Putu. 2011. *Penerapan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Akan Daya Tangkap Siswa Dalam Menyimak Materi Pelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sutikno, M. Sobry. 2007. *Menggagas Pembelajaran Efektif dan Bermakna*. Mataram : NTP Press
- Syaiful Sagala. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Yuyanto Despi. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Zain Aswan. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Zuhriani. 2011. *Pendidikan PPKN*. Jakarta : Bumi Aksara
- Amelia Nurul. 2012. *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa*.
<http://www.sarjanaku.com/2012/11/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-minat-belajar-.hml>. akses tanggal 24 maret 2014
- Menurut Dinar Barokah .2011. pedoman skripsi. Dalam [http:// pedoman Skripsi.blogspot.com/2014/07/indikator minat belajar. Htmllada](http://pedoman Skripsi.blogspot.com/2014/07/indikator%20minat%20belajar.html). (7 Juli 2014)

Supiah. 2007. *Pemanfaatan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Minat pembelajaran*. <http://library.um.ac.id/ptk/index.phpmod=detail&id=52548>
(3 Oktober 2014).