

BAB V

PENUTUP

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari pertemuan pertama bahwa prestasi belajar peserta didik hanya mencapai 63,33%, pertemuan kedua hanya mencapai 76,66% dan pertemuan ketiga prestasi belajar peserta didik meningkat 86,66%, sebagaimana yang telah diuraikan pada bagian terdahulu, maka dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar peserta didik yang telah dijelaskan dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran *Numbered Head Together* dikelas VII-C SMP Negeri 1 Kabila.

1.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang di peroleh dan kesimpulan dari hasil penelitian dan analisis data, maka demi peningkatan dan perbaikan dalam proses belajar mengajar penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Merupakan nilai tambah dalam meningkatkan pembelajaran PKn dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* dikelas VII-C SMP Negeri 1 Kabila.

2. Bagi Peserta didik

Merupakan masukan untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PKn, serta peserta didik dapat lebih memahami materi yang disampaikan oleh guru.

3. Bagi Sekolah

Setelah penelitian ini dilaksanakan, maka diharapkan peningkatan prestasi belajar peserta didik khususnya mata pelajaran PKn dapat meningkat sesuai dengan tujuan pendidikan itu sendiri serta memberikan sumbangan pikiran perbaikan pengajaran di sekolah menengah pertama.

4. Bagi Peneliti

Dapat menambah wawasan peneliti sebagai calon guru, agar memiliki pengalaman bagaimana cara meningkatkan prestasi belajar peserta didik