

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan pada siswa kelas VIII^B Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kabila, menggunakan model pembelajaran *prediction guide* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn sangat baik diterapkan, karena sangat membantu siswa untuk aktif dalam mengingat kembali materi yang telah diajarkan. Maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa dengan menggunakan model *Prediction guide* dalam pembelajaran akan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, model *Prediction guide* ini merupakan strategi pembelajaran dengan menebak soal atau pertanyaan untuk di jawab oleh siswa dan itu dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian di atas, dapat direkomendasikan hal-hal sebagai berikut:

- Bagi guru

Diharapkan kepada guru mata pelajaran agar senantiasa untuk berkomunikasi dengan siswa dalam penggunaan model, metode atau strategi pembelajaran yang akan di gunakan atau disesuaikan dengan materi serta karakteristik siswa yang ada, sehingga siswa hendaknya lebih aktif dalam menerima setiap pembelajaran, karena dengan menggunakan model *prediction guide* dapat melibatkan siswa secara aktif.

- Kepala sekolah

Hendaknya memberikan motivasi kepada guru dalam proses belajar mengajar, terutama dalam penerapan metode, model dan strategi yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

- Bagi siswa

Siswa sebaiknya dapat mengikuti pembelajaran yang diselenggarakan disekolah dengan baik dan dapat berpartisipasi dalam proses pembelajaran baik dalam kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler.

- Bagi peneliti

Dari kesimpulan diatas saran saya adalah penelitian ini menjadi solusi terhadap masalah yang mempengaruhi kurangnya motivasi belajar siswa terhadap materi yang diajarkan terutama pada mata pelajaran PKn, sehingga kedepannya kita sebagai guru lebih memperhatikan masalah-masalah apa yang terjadi dalam pembelajaran.