

ABSTRAK

Asni Tabito (Any) 2015. Meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn melalui penerapan model pembelajaran *The Power Of Two* di kelas VII^B Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Zulaecha Ngiu dan pembimbing II Asmun W.Wantu,S.Pd,M.Sc. Skripsi Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran yang jelas tentang bagaimana meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan melalui penerapan model pembelajaran *The Power Of Two* di kelas VII^B Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango. Hal ini dengan tujuan mengukur sejauh mana penerapan model pembelajaran *The Power Of Two* pada sekolah tersebut.

Hasil Penelitian menunjukkan Pada observasi awal yang masuk dalam kategori ketuntasan hanya terdiri dari 15 orang siswa (50%). Kemudian pada tindakan siklus I pertemuan ke-1 kriteria baik rata- rata 21 orang atau 70 %. Kemudian dilanjutkan pada siklus I pertemuan ke-2 jumlah siswa yang mencapai ketuntasan pada kriteria baik yaitu 24 orang (80 %) dari 30 orag siswa. Dengan demikian karena hasil yang di peroleh telah sesuai dengan indicator keberhasilan yaitu minimal terjadi peningkatan motivasi belajar siswa 24 orang tau 80%.

Kata Kunci : Motivasi Belajar Siswa, Model Pembelajaran *The Power Of Two*

ABSTRACT

Asni Tabito (Any) 2015. Increasing students' learning motivation in pancasila and Civic Education Subject through the Application of *The Power Of Two* at Class VII^B of State Senior High School 1 Kabila of Bone Bolango District, Gorontalo Province. The principal supervisor was Dr. Hj. Zulaecha Ngiu and the co-supervisor was Asmun W. Wantu, S,Pd, M.Sc. skripsi, Department of law and society, Faculty of Social sciences, State University of Gorontalo.

The research aimed at gaining a clear overview of how to increase students' learning motivation in Pancasila and Civic Education subject through the application of *The Power Of Two* at class VII^B of State Senior High School 1 Kabila of Bone Bolango District. It was to measure how far the application of *The Power Of Two* learning model on that school.

The research result showed that in the prior observation there were only 15 of 30 students (50%) included in completeness category. Then, the first meeting of cycle I showed that there were 21 students or 70% who categorized as good. Then it was continued in the second meeting. In the second meeting of cycle I showed that were 24 students (80%) who categorized as good. Thus, the students' learning achievement that had been achieved was appropriate with the minimum completeness indicator as 24 students (80%) whose the learning motivation had increased.

Keywords: Students' learning motivation, *The Power Of Two* Learning Model



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THE POWER OF TWO*
DI KELAS VII^B SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 1 KABILA

Oleh :

ASNI TABITO
NIM: 221 410 167

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 26 Mei 2015
Waktu : 11.00 WITA s/d selesai

Penguji:

- | | |
|---|---------|
| 1. <u>Drs. Revoltje O.W Kaunang, M.Pd</u>
NIP.196010131988031003 | 1. |
| 2. <u>Hj. Maisara Sunge, SH, MH</u>
NIP.19560807 198602 2 001 | 2. |
| 3. <u>Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd</u>
NIP.19670509 199803 2 002 | 3. |
| 4. <u>Asmun. W. Wantu, S.Pd. M.Sc</u>
NIP.19780712 2005012 2 004 | 4. |

Gorontalo, Mei 2015

Dekan Fakultas Ilmu sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001