

ABSTRAK

Desriya Aprilia Ali (Devi), Nim 221 410 168. “Penerapan Model Pembelajaran *Scramble* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Kelas VIIA Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kabila”. Skripsi Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd dan Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini: apakah penerapan model pembelajaran *Scramble* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan di kelas VIIA SMP Negeri 1 Kabila. Pemecahan masalah dilakukan dengan cara memberikan lembar kerja kepada masing-masing siswa yang lembar kerja siswa sudah di berikan pertanyaan serta jawaban yang sudah diacak huruf-hurufnya dan guru membimbing siswa, menyimpulkan materi serta mencatat singkat.

Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Scramble* pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas VIIA SMP Negeri 1 Kabila. Penelitian bermanfaat bagi beberapa pihak yaitu bagi siswa, bagi guru, bagi sekolah.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Scramble* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas VIIA SMP Negeri 1 Kabila telah terbukti meningkatkan hasil belajar siswa yaitu pada observasi awal untuk meningkatkan hasil belajar siswa dari 30 orang yang masuk kategori ketuntasan hanya terdiri dari 16 orang siswa (53,33%) sedangkan selain dari itu, sekitar 14 orang siswa (46,66%) yang tidak termasuk dalam kategori tuntas. Kemudian pada Siklus I Pertemuan 1, dari 30 orang di Kelas VIIA, Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kabila, siswa yang tuntas sebanyak 18 orang siswa (60%) dan tidak tuntas sebanyak 12 orang siswa (40%). Kemudian dilanjutkan pada Siklus I Pertemuan 2, siswa yang tuntas sebanyak 26 orang atau 86,66% dari 30 siswa di kelas VIIA SMP Negeri 1 Kabila. Dengan demikian hipotesis tindakan yang berbunyi “Jika di gunakan model pembelajaran *Scramble*, maka hasil belajar siswa kelas VIIA SMP Negeri 1 Kabila pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan akan meningkat” dapat diterima.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran Scramble.

ABSTRACT

Desriya Aprilia Ali (Devi), Student ID. 221 410 168. "The Implementation of Scramble Learning Model in Increasing Student's Learning Achievement on Pancasila and Civic Education Subject at Class VIIA of Junior High School 1 Kabila". Skripsi, Department of Law and Society, Faculty of Social Sciences, State University of Gorontalo. The principal supervisor was Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd and Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc.

The problem statement of research was : whether the implementation of Scramble learning model can increase students learning achievement on Pancasila and Civic Education subject at class VIIA of SMP Negeri 1 Kabila or not. The problem solving that had been done was by giving work sheet to each student in which the words of the question and answer of the work sheet had been disordered. Then, the teacher guided the students, concluded the material, and made a short note.

The research aimed at increasing students learning achievement through the implementation of Scramble learning model on Pancasila and Civic Education subject at class VIIA of SMP Negeri 1 Kabila. The research will be useful for student, teacher and school.

The research result showed that the implementation of Scramble learning model on Pancasila and Civic Education subject at class VIIA of SMP Negeri 1 Kabila had increased student's learning achievement. The prior observation showed that there were only 16 of 30 students (53,33%) students were included in completeness category, while the rest 14 students (46,66%) were not. In the first meeting off cycle I, there were 18 students (60%) who were complete in learning, while the rest 12 students (40%) were not. Then, it was continued to meeting 2. In the second meeting of cycle I, the result increased 26 students (86,66%) who were complete in learning. Thus, the research hypothesis which stated "The implementation Scramble learning model on Pancasila and Civic Education subject can increase students learning achievement at class VIIA of SMP Negeri 1 Kabila" could be accepted.

Keywords : *Student's Learning Achievement, Scramble Learning Model*



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DI KELAS VIIA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 1 KABILA**

Oleh :

DESRIYA APRILIA ALI

NIM : 221 410 168

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 26 Mei 2015

Waktu : 08.00 WITA s/d selesai

Penguji :

1. **Prof. Drs. Welv Pangayow, M.Si, Ph.D**

Nip : 19500210 198601 1 001

2. **Hj. Maisara Sunge, SH, MH**

Nip : 19560807 198602 2 001

3. **Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd**

Nip : 19670509 199803 2 002

4. **Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc**

Nip : 19780712 200501 2 004

Gorontalo, Mei 2015

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si
Nip : 19660903 199603 1 001