

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa sudah tercapai peningkatan hasil belajar siswa sebesar 86.66% melalui penggunaan model pembelajaran *scramble*. Pada pertemuan pertama penggunaan model pembelajaran *scramble* digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan terjadi peningkatan hasil belajar siswa sebesar 60%. Pada pertemuan kedua peningkatan hasil belajar siswa menjadi 86.66%.

Dengan demikian hipotesis yang berbunyi : “Jika di gunakan model pembelajaran *scramble*, maka hasil belajar siswa kelas VIIA SMP Negeri 1 Kabila pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan akan meningkat” teruji kebenarannya.

Kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran *scramble* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn materi PPKI di kelas VIIA SMP Negeri 1 Kabila.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas peneliti memberikan saran beberapa pihak baik kepada guru PPKn maupun kepada lembaga sekolah. Bagi guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan disarankan dapat menggunakan model pembelajaran *scramble* dalam pemecahan masalah ketuntasan hasil belajar siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa sesuai yang diharapkan. Disarankan pula bahwa dalam penggunaan model pembelajaran *scramble*, guru

bertindak sebagai fasilitator yang dapat memberikan fasilitas kepada siswa dalam proses pembelajaran.

Bagi lembaga sekolah khususnya SMP Negeri 1 Kabila dapat merekomendasikan model pembelajaran *scramble* kepada guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan lainnya, agar dapat menggunakan model pembelajaran ini dalam mengatasi kesulitan belajar siswa dan dalam pemecahan masalah yang dihadapi dalam kelas sehingga berpengaruh pula pada peningkatan kompetensi lulusan sebagaimana yang diharapkan.