



## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan pada siswa kelas X Hotel-<sup>2</sup> Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Gorontalo, menggunakan model pembelajaran *Values Time Pie* untuk meningkatkan Aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PPKn sangat baik diterapkan, karena sangat membantu siswa untuk aktif dalam mengingat kembali materi yang telah diajarkan. Maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa dengan menggunakan model *Values Time Pie* dalam pembelajaran akan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, model *Values Time Pie* ini merupakan strategi pembelajaran dengan Menentukan stimulus yang bertema nilai artinya disini guru harus menentukan stimulus dimana stimulus itu harus mengandung nilai-nilai yang di berikan kepada siswa.

Penelitian ini dilakukan dalam 1 siklus tiga kali pertemuan, dalam siklus 1 pertemuan pertama dari 30 orang siswa mencapai hasil aktivitas belajar, siswa yang memperoleh kategori penilaian A hanya ada 3 orang siswa (10%), nilai B sebanyak 12 orang siswa (40%), dan memperoleh kategori penilaian C sebanyak 9 orang siswa (30%) dan D 6 siswa (20%). Berdasarkan perolehan nilai yang ada, maka dapat disimpulkan bahwa target nilai 75 keatas belum tercapai, artinya masih perlu untuk diadakan perbaikan demi tercapainya peningkatan terhadap aktivitas siswa.



Dalam Siklus I pertemuan kedua ini siswa mencapai hasil aktivitas belajar, dengan kategori penilaian A sebanyak 14 orang siswa (47%), memperoleh kategori penilaian B sebanyak 9 orang siswa (30%), memperoleh kategori nilai C sebanyak 4 orang siswa (13%) dan yang memperoleh nilai D sebanyak 3 (10%). Dalam siklus 1 pertemuan kedua ini sudah ada peningkatan jika dilihat dalam kategori penilaian di atas. Dari hasil perolehan nilai yang ada maka dapat disimpulkan sudah hampir mencapai 80% artinya tinggal tersisa beberapa siswa yang mendapatkan nilai C. Dengan melihat hasil belajar yang di peroleh dan sudah sebagian besar mendapatkan nilai yang sudah memenuhi target ketuntasan, tetapi karena masih terdapat sebagian siswa yang belum memenuhi kategori ketuntasan maka peneliti akan mengadakan tindak lanjut lagi pada siklus I pertemuan tiga agar semua siswa dapat memenuhi target ketuntasan.

Dalam siklus 1 pertemuan ketiga ini menunjukkan peningkatan terhadap aktivitas belajar siswa yang begitu signifikan yang juga telah mencapai target yang telah ditentukan, yaitu dengan nilai SB ada 24 siswa mencapai 80%, nilai B ada 4 siswa mencapai 13%, nilai C ada 2 siswa mencapai 7%. Berdasarkan hasil perolehan nilai yang ada maka dapat disimpulkan, bahwa siswa yang mendapatkan nilai 75 keatas sudah tercapai hal ini dianggap sudah selesai, untuk itu tidak perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya.

## **5.2 Saran**

Dari hasil penelitian di atas, dapat direkomendasikan hal-hal sebagai berikut:



➤ Bagi guru

Diharapkan kepada guru mata pelajaran agar senantiasa untuk berkomunikasi dengan siswa dalam penggunaan model, metode atau strategi pembelajaran yang akan digunakan atau disesuaikan dengan materi serta karakteristik siswa yang ada, sehingga siswa lebih aktif dalam menerima setiap pembelajaran, karena dengan menggunakan model *Values Time Pie* dapat melibatkan siswa secara aktif.

➤ Kepala sekolah

Hendaknya memberikan motivasi kepada guru dalam proses belajar mengajar, terutama dalam penerapan metode, model dan strategi yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

➤ Bagi siswa

Siswa sebaiknya dapat mengikuti pembelajaran yang diselenggarakan disekolah dengan baik dan dapat berpartisipasi dalam proses pembelajaran baik dalam kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler.

➤ Bagi peneliti

Dari kesimpulan di atas saran saya adalah penelitian ini menjadi solusi terhadap masalah yang mempengaruhi kurangnya aktivitas belajar siswa terhadap materi yang diajarkan terutama pada mata pelajaran PPKn, sehingga kedepannya kita sebagai guru lebih memperhatikan masalah-masalah apa yang terjadi dalam pembelajaran.