

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan fokus penelitian, paparan data dan temuan penelitian serta pembahasan temuan hasil penelitian, maka hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kinerja guru PKn yang tersertifikasi dalam pelaksanaan proses pembelajaran

Secara umum kinerja guru PKn di SMP Negeri 1 Batudaa dalam pelaksanaan proses pembelajaran sudah dapat dikatakan bagus sebagaimana dilakukan oleh para guru PKn diantaranya guru mampu memahami secara mendalam terhadap peserta didik dengan memanfaatkan prinsip perkembangan kognitif melalui pembelajaran tes awal materi yang akan diajarkan kepada peserta didik, merancang pembelajaran berdasarkan strategi pembelajaran berdasarkan silabus dan RPP, didalam pelaksanaan pembelajaran guru PKn melaksanakan pembelajaran yang kondusif, rancangan pembelajaran dan pelaksanaan evaluasi guru PKn dengan melakukan proses dan hasil belajar yang berkesinambungan dengan tahap evaluasi akhir, namun didalam penguasaan sistem informasi guru masih jarang menggunakan media berupa LCD/Proyektor dan hanya mengajar manual.

2. Kendala-kendala yang dihadapi guru PKn yang tersertifikasi dalam meningkatkan kinerja

Kendala yang dihadapi guru Pkn dalam pemenuhan waktu 24 jam/minggu tatap muka sudah dapat dipenuhi kewajibannya sebagai guru yang profesional.

Didalam pengembangan kompetensi sejalan dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi guru melaksanakan tugas sesuai kemampuan serta memilih alat peraga sederhana dalam mengajar.

3. Upaya yang dilakukan pihak sekolah dalam peningkatan kinerja guru yang tersertifikasi di SMP Negeri 1 Batudaa

Berbagai Upaya yang dilakukan pihak sekolah sudah dilakukan dengan mengikut sertakan guru yang tersertifikasi mengikuti Workshop di kabupaten, provinsi dan nasional, menyusun RPP, dan menyusun penilaian dalam kelas. Tetapi, dalam ketersediaan sarana yang memadai di sekolah di SMP Negeri 1 Batudaa belum maksimal sebab masih memiliki kekurangan dalam penyediaan sarana berupa media LCD/Proyektor di setiap kelas sehingga pembelajaran belum berjalan dengan baik sejalan peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepala sekolah perlu membimbing para guru yang tersertifikasi
2. Guru perlu memahami perkembangan IPTEK sejalan dengan kemajuan pengetahuan saat ini.
3. Bagi peneliti yang lain disarankan agar memahami permasalahan mengenai Meningkatkan Kinerja Guru PKn yang tersertifikasi agar guru PKn menyadari dan menggunakan potensi mereka sepenuhnya dalam menjalankan tugas.