

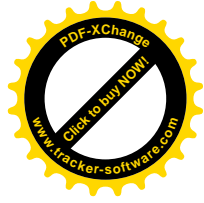
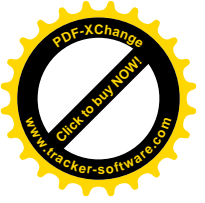
ABSTRAK

MEILAN SISKA S. MOHA : NIM 221 411 025, Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Picture and Student Active* Di Kelas X Hotel 1 SMK Negeri 2 Gorontalo, Skripsi 2015 Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo, Dibawah bimbingan: Ibu Dr.H. Zulaecha Ngiu, M.Pd (Pembimbing Satu) dan Ibu Asmun W.Wantu S.Pd, M.Sc (Pembimbing dua).

Adapun permasalahan dari penelitian tindakan kelas ini adalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Picture and Student Active*, dapat meningkatkan pemahaman siswa pada pembelajaran PPKn di kelas X hotel 1 SMK Negeri 2 Gorontalo. Pemecahan masalah yang dapat ditempuh dalam penelitian tindakan kelas ini adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Picture and Student active* yang dapat meningkatkan pemahaman belajar siswa dalam kegiatan belajar mengajar dapat meningkat dengan baik.

Penelitian tindakan kelas ini diharapkan dapat berdampak positif terhadap proses pembelajaran, diharapkan guru maupun pihak lain dapat mencari solusi untuk membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran terutama mata Pelajaran PPKn, dapat menerapkan model pembelajaran *Picture and Student Active*. Adapun kesimpulan dari penelitian tindakan kelas ini adalah: Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran PPKn Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Picture And Student Active* di Kelas X Hotel 1 SMK Negeri 2 Gorontalo ” terbukti” dan dapat diterima.

Kata Kunci : *picture and student active*, pemahaman siswa, PPKn



ABSTRACT

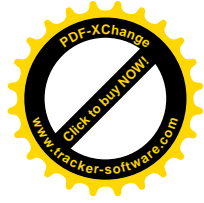
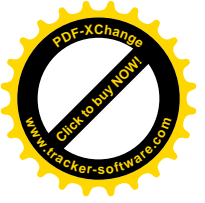
MEILAN SISKKA S. MOHA: Student ID 221 411 025, Increasing Students' Comprehension in Pancasila and Civic Education Subject by Using *Picture and Student Active* Learning Model in Class X Hotel I at SMK Negeri 2 Gorontalo, Skripsi 2015 Department of Law and Social Science, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo, the principal supervisor was Dr. H. Zulaecha Ngiu, M.Pd and Co-Supervisor was Asmun W. Wantu S.Pd, M.Sc.

Research problem of this study is whether *picture and student active* learning model can increase students' comprehension in learning PPKN at class of X hotel I SMK Negeri 2 Gorontalo. By using *Picture and Student Active* learning model, it can improve students' comprehension in teaching and learning process.

This action research was expected to be positive in learning process, teacher or other part were expected to find the solution to make students more active in learning specially PPKN subject, teacher could apply the model of *Picture and Student Active* learning. As conclusion: Increasing Students comprehension in learning PPKn by using *Picture and Student Active* learning model in class of X Hotel I at SMK Negeri 2 Gorontalo was proved and acceptable.

Keywords: Picture and Student active, Students comprehension, PPKn





LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
PICTURE AND STUDENT ACTIVE DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN NGERI 2
GORONTALO**

Oleh:

MEILAN SISKA M. MOHA
NIM: 221 411 025

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal: Rabu, 24 Juni 2015
Waktu: 09.00 WITA s/d. Selesai

Nama

Tanda Tangan

1. Prof. Welly Pangayow, M. Si., Ph. D
NIP.195002101986011001

1.....

2. Drs. Revoltje O. W. Kaunang, M. Pd
NIP.196010131988031003

2.....

3. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu M. Pd
NIP. 196705091998032001

3.....

4. Asmun W. Wantu, S. Pd, M. Sc
NIP.197807122005012004

4.....

Corontalo, Juli 2015

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Sastro M. Wantu, SH, M. Si
NIP. 19660903 199603 1 001

