


LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Ekspektasi Guru PPKn Dalam Implementasi Kurikulum
2013 Pada Pembelajaran PPKn
Hari/Tanggal : Kamis 02 Juli 2015
Waktu : 09:00 - 10:45 Wita
Tempat : Ruang Sidang


Dewan Penguji :

Tanda Tangan :

1. Dr. Jusdin Puluhulawa, M.Si
NIP. 19601010198703 1 021

(1. )


2. Rasyid Yunus, S.Pd., M.Pd
NIP. 19840224200812 1 003

(2. )

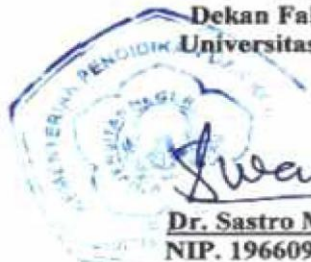
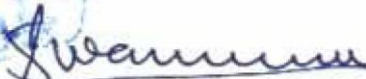
3. Prof. Welly Pangayow, M.Si, Ph.D
NIP. 19500210 198601 1 001

(3. )

4. Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si
NIP. 1967060200003 1 001

(4. )

Gorontalo, 02 Juli 2015
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, SH., M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

Arya Dwi Fandy Daud 2015 NIM: 221 411 113. “Ekspektasi Guru PPKn Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran PPKn” Skripsi, Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo, Dibawah Bimbingan Prof. Welly Pangayow. Ph.D dan Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini yaitu Bagaimana Ekspektasi Guru PPKn dalam Implementasi Kurikulum 2013 pada Pembelajaran PPKn, dengan focus penelitian yaitu Ekspektasi (pengharapan) guru pada keterlibatan kerja guru . kepuasan kerja guru, dan komitmen guru pada organisasi (sekolah).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Ekspektasi (pengharapan) guru ditiga sekolah yang menerapkan kurikulum 2013 yaitu di SMP Negeri 4, 9, dan 11 Kota Gorontalo dalam mengimplementasikan K13 pada pembelajaran PPKn di kelas dan penelitian ini di lakukan pada Guru PPKn di SMP Negeri 4,9, dan 11 Kota Gorontalo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Ekspektasi guru dalam mengimplementasi K13 sangat besar bahwa guru dalam mengimplementasikan K13 ini khususnya didalam pembelajaran PPKn di kelas sudah sesuai dengan prosedur perencanaan maupun proses pembelajaran Kurikulum 2013, tetapi Guru masih menghadapi persoalan didalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran maka dari itu guru memiliki harapan agar 1) terus diprogramkan oleh pemerintah tentang peningkatan kompetensi guru dalam mengelola pembelajaran K13 ini,2) perbaikan kelengkapan buku paket untuk peserta didik dan buku Guru,3) peraturan mengenai Permendikbud No. 103 harus dicantumkan Tujuan pembelajaran, 4) Format Penilaian diperbaiki karena tidak seragam antar sekolah, dan untuk. 5) penilaian kepada peserta didik disederhanakan karena terlalu banyak penilaian sehingga guru menjadi rumit dalam penilaian.

Kata Kunci: Ekspektasi Guru PPKn, Implementasi K13

ABSTRACT

Arya Dwi Fandy Daud. 2015. Students'ID; 221 411 113. Expectation of Pancasila and Civics Education (PPKn) Teachers in Implementing 2013 Curriculum on Society. Faculty of Social Sciences. State University of Gorontalo. The principal supervisor was Prof. Welly Pangayow. Ph.D and Co-supervisor was Dr. H. Sukarman Kamuli, M. Si.

The problem in the research is now expectation of PPKn teachers in implementation of 2013 Curriculum on learning PPKn is. Focus of this research was the expectation of teachers on the involvement of teachers' work. Teachers' satisfaction and commitment on the organization (school).

The aim of this research is to know the expectation of teachers in three schools which implement the 2013 curriculum primarily in PPKn subject, There were; SMP Negeri 4, 9 and 11 in Gorontalo City.

The result of the research showed teachers' expectation on implementing K13 was big. It is also based on procedure of learning plan and learning process. However, in implementing learning plan and process, teachers' had more expectation. The expectation were; 1) Government should keep continuing the program in the increasing teachers' competence in managing the learning of K13, 2) Improvement of the textbook of students and teachers, 4) Improvement of the assessment format, due to each school is various, 5) the students assessment was simplified, because of too much assessment, so teachers is difficult on assessing students.

Keywords; Teachers Expectation (PPKn), Implementation of K13.