

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa: Guru PPKn memiliki harapan yang sangat besar terhadap pelaksanaan pembelajaran K13. Di lihat dari tiga aspek harapan yakni.

keterlibatan kerja guru dalam pembelajaran K13 sekarang ini sudah berperan aktif baik itu sebelum pembelajaran dalam hal perencanaan pembelajaran sampai didalam kelas karena kita ketahui bersama bahwa dalam pembelajaran K13 di kelas peserta didik yang dituntut lebih aktif atau pembelajaran yang berpusat pada peserta didik dengan pendekatan atau metode diskusi dalam pemecahan masalah. Namun jika dikaitkan dengan harapan, maka guru PPKn di SMP Negeri 4, 9 dan 11 masih mempunyai harapan yang besar terhadap implementasi K13 ini bisa berjalan dengan baik dalam hal proses pembelajaran di kelas. harapannya agar pemerintah dapat menagani persoalan yang terjadi pada guru dan peserta didik dengan mengembangkan kompetensi kepada tenaga pendidik.

Dalam kepuasan guru dalam melaksanakan kurikulum 2013 sudah merasakan kemudahan dengan adanya pembelajaran K13 ini. Guru didalam kelas melaksanakan langkah-langkah pembelajaran K13 dan untuk peserta didik karena dalam pembelajaran berpusat pada peserta didik maka mereka menjadi mandiri dalam mencari sumber informasi untuk memenuhi tugas dari peserta didik dan ini merupakan hal yang baik yang dicapai peserta didik. Namun kendala yang

dihadapi adalah penyediaan kelengkapan materi pada buku paket peserta didik maupun guru, pada buku paket untuk peserta didik terlalu sempit pembahasannya maka dari itu diharapkan pemerintah dapat memperbaiki buku paket dan buku guru.

Komitmen terhadap organisasi dalam hal meningkatkan kompetensinya Guru PPKn SMP Negeri 4, 9, dan 11 sudah mengikuti pelatihan Kurikulum 2013 diyang bertempat di Hotel Paradeis Kota Gorontalo. Pelatihan seperti ini perlu diikuti dan terus di lakukan oleh karena guru harus mengetahui dan memahami cara mengaplikasikan K13 dalam pembelajaran didalam kelas. Peserta didik dalam proses pembelajaran K13 melalui proses mengamati, menanya,menalar, mengkomunikasikan pembahasan dalam materi. Tetapi dalam pelaksanaannya di lapangan masih menemui kendala maka dari itu guru memiliki harapan agar dalam permendikbud tujuan pemebelajaran dicantumkan kemudian format penilaian diseragamkan dan diberikan perbaiki serta penilaian guru kepada peserta didik disederanakan karena terlalu rumit.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka dapat diajaukan beberapa sara yang berubungan dengan ekspektasi guru ppkn dalam implementasi kurikulum 2013 pada pemebelajaran ppkn sebagai berikut :

1. Bagi Guru, agar dapat melaksanakan pembelajaran K13 ini dengan baik sesuai dengan prosedur pembelajaran K13 khusunya pada pembelajaran PPKn karena pembelajaran ini sangat penting bagi peserta didik karena pembelajaran yang menekankan pembentukan sikap yang relevan dengan

Kurikulum 2013 yang juga mengutamakan pembentukan sikap peserta didik.

2. Bagi Dinas Pendidikan dan kebudayaan agar senantiasa memberikan pelatihan program dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013.
3. Kepada Pemerintah agar dapat memperhatikan jalanya kurikulum 2013 dan mengatasi persoalan-persoalan dalam kurikulum ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Busrizalti, 2013. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta. Total Media
- Dakir, 2004. *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*, Jakarta: Bina Aksara.
- Damayanti, Maya. 2014. *Peningkatan Motivasi Belajar PKn Melalui Metode Sosiodrama*. Jurnal PPKN UNJ. Volume 2, Nomor 4 ISSN: 2337-5205.
- Fransiska, Maria dkk. 2013. *Kontribusi Praktek Kerja Industri Bimbingan Karir Kejuruan, Dan Ekspektasi Karir Terhadap Kompetensi Kejuruan (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Tata Boga Udira Bali)*. Jurnal Program Padsa sarjana Universitas Pendidikan Ganesa. Volume 4,
- Gozali, Imam. 2002. *Religiolitas Terhadap Komitmen Organisasi, Keterlibatan Kerja, Kepuasan Kerja, dan Produktifitas*. Jurnal Bisnis Strategi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Diponegoro Semarang. Volume 9.
- Handoko, Hani T. 2003. *Manajemen*. Yogyakarta. BPFE & IKAPI
- Ibrahim, Dewinta. 2014. *Kreatifitas Guru Dalam Pembelajaran Sejarah* Skripsi. Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo FIS. Tidak diterbitkan.
- Kurniawan, Hendra Ginanjar. 2008. *Pesepsi Guru PKn Terhadap Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di Era Otonomi Daerah*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia FPIPS. Tidak diterbitkan.
- Kurinasih, Imas. 2013. *Implementasi Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena
- Lunenburg, Freud. 2011. *Expectancy Theory of Motivation: Motivating By Alteling Expectations*. Jurnal Internasional Manajemen, Bisnis, dan Administrasi. Sam Houston State University. Volume 15, No. 1. 2011.
- Mulyasa, 2009. *Implementasi kurikulum KTSP*. Jakarta. Bumi Aksara
- _____, 2008. *Standar Kompetensi Sertifikat Guru*. Bandung. PT Remaja Rosdayakarya.
- _____, 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung. PT Remaja Rosdaya
- Robins, P Stephen. 2010. *Manajemen*. Jakarta. Erlangga

- Simanjuntak, Naomei.2013. *Analisis Pengaruh Keterlibatan Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Turnover Intention Karyawan*. Skripsi. Semarang: Universitas Diponegoro Semarang. FEB. Tidak di terbitkan
- Schermerorn Jr, R. John.1997. *Manajemen*. Yogyakarta. ANDI adn John Wile & Sons, Inc.
- Sukadi, 2006. *Guru Powerful, Guru Masa Depan*. Bandung : Kolbu.
- Schucstack, Friedman. 2008. *Kepribadian, Teori Klasik dan Riset Modern Edisi Ketiga*. Jakarta. Erlangga.
- Satori Djam'an, Komariah Aan.2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. 2009.*Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*.Bandung. Alfabeta
- Thieryy. H. & Eerde V. W. 1996. *Voorm's Expetancy Models and Work-Related Criteria : A Meta Analysis*. Jurnal Of Apllyed Psychologi. Universty Of Tilburg & Universty Of Amsterdam. Vol. 81. No. 5. 572-586.
- Usman Uzer, 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya

INTERNET

<http://id.wikipedia.org/wiki/Motivasi.Online>. Diakses, 12 Januari 2015

DOKUMEN

Permendikbud No. 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan dasar dan Menengah

Permendikbud No. 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan

Undang-undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.

Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional