



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan prosedur dan hasil penelitian tindakan kelas maka dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran bervariasi yang dilakukan oleh peneliti pada mata pelajaran PPKn khususnya materi bela negara kelas X Tata Busana SMK Negeri 2 Gorontalo dapat meningkatkan pengelolaan kegiatan belajar mengajar dan hasil belajar siswa. Metode pembelajaran bervariasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa yakni dari 33 orang jumlah siswa yang tuntas belajar atau memperoleh nilai minimal 75 pada siklus I pertemuan I adalah 18 orang siswa (54,54 %) siswa pada siklus I pertemuan II meningkat dari 33 orang jumlah siswa yang mendapat nilai minimal 75 keatas 30 orang (90,90 %) siswa pada siklus I pertemuan III lebih meningkat atau mencapai kriteria sangat memuaskan dari 33 orang jumlah siswa yang mendapat nilai minimal 75 keatas atau memenuhi kriteria ketuntasan 33 orang (100 %).

Kualifikasi pembelajaran meningkat dari 36 aspek yang diamati pada hasil pengamatan guru terhadap kegiatan peneliti pada siklus I pertemuan I dari proses pembelajaran ternyata 22 aspek (61,11 %) yang memperoleh kualifikasi sangat baik dan baik, dan pada siklus I Pertemuan II meningkat menjadi 30 aspek (83,33 %) , Dan siklus I pertemuan III lebih meningkat menjadi 33 aspek (91,66 % ) .

Berdasarkan hasil penelitian selama 1 siklus 3 kali pertemuan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menerapkan metode pembelajaran bervariasi, dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran PPKn di kelas X SMK Negeri 2 Gorontalo.

#### **5.2 Saran**



Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Hendaknya sekolah mengupayakan pelatihan atau sosialisasi bagi guru mengenai metode-metode pembelajaran yang bervariasi dan inovatif untu dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan harapan.

2. Bagi Guru

- a. Sebaiknya guru mulai merancang proses pembelajaran yang kreatif dan inovatif sehingga peran siswa lebih besar dan pembelajaran akan menjadi lebih aktif dan bermakna. Hal ini membuat siswa tidak bosan dan tetap termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran yang pada akhirnya dapat meningkatkan pemahaman konsep pda materi pelajaran.
- b. Hendaknya menerapkan metode pembelajaran bervariasi pada mata pelajaran lain yang bukan hanya pada mata pelajaran PPKn.