

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Kedisiplinan
Siswa Di SMA Negeri 4 Gorontalo

Hari/Tanggal : Kamis 02 Juli 2015

Waktu : 08:00 - 08:45 Wita

Tempat : Ruang Sidang

Dewan Penguji :

Tanda Tangan :

1. Prof. Welly Pangavow, M.Si., Ph.D
NIP. 19500210 198601 1 001

(1..........)

2. Roni Lukum, S.Pd., M.Sc
NIP. 19730323 200003 1 002

(2..........)

3. Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si
NIP. 19670606 200003 1 001

(3..........)

4. Dr. Udin Hamim, S.Pd., SH., M.Si
NIP. 19760814 200212 1 001

(4..........)

Gorontalo, 02 Juli 2015
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, SH., M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

Nelwan Haras (Nelwan) 2015 NIM: 221 411 122. “Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di SMA Negeri 4 Gorontalo” Skripsi, Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo, Dibawah Bimbingan Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si Dan Dr. Udin Hamim, S.Pd.,SH.,M.Si

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini yaitu Bagaimana peran guru dalam upaya meningkatkan kedisiplinan siswa di SMA Negeri 4 Gorontalo dan Kendala apa saja yang dihadapi oleh guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMA Negeri 4 Gorontalo, dengan focus penelitian yaitu peran dalam memberikan motivasi, nasehat, mengontrol, mengaktifkan satgas, membuat aturan, dan peningkatan kedisiplinan siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru di SMA Negeri 4 Gorontalo dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMA Negeri 4 Gorontalo. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metodologi pendekatan fenomenologis yaitu pendekatan yang mengarah pada fenomena yang ada. serta peneliti juga menggunakan metode deskriptif yaitu suatu metode penelitian yang ditujukan untuk menggambarkan fenomena-fenomena yang dan berlangsung pada saat ini atau pada saat yang lampau.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru dalam upaya meningkatkan kedisiplinan siswa di SMA Negeri 4 gorontalo tersebut telah dilaksanakan sesuai prosedur pendidikan, visi-misi sekolah, dan kesepakatan antar siswa, guru, dan orang tua siswa, tetapi masih terdapat aspek-aspek yang perlu ditingkatkan peran yang telah dilaksanakan dengan optimal adalah peran dalam memberikan motivasi kepada siswa, peran memberikan bimbingan dan nasehat kepada siswa. Sedangkan peran yang masih perlu ditingkatkan adalah adalah peran dalam penerapan sanksi, peran dalam mengawasi siswa, serta peran dalam mengaktifkan satgas.

Kendala-kendala yang dihadapi dalam peran guru adalah Kendala Dalam Penerapan Sanksi, Kendala Dalam Menegakkan Aturan, Kendala Dalam Menerapkan Kedisiplinan

Kata Kunci: Peran Guru, Kedisiplinan Siswa

ABSTRACT

Nelwan Haras (Nelwan) 2015. Student ID. 221 411 122. "Teacher's Role in Increasing Students' Discipline at SMA Negeri 4 Gorontalo." Skripsi, Department of Law Sciences and Society, Faculty of Social Sciences, State University of Gorontalo. The principal supervisor was Dr. H. Sukarman, M.Si and Dr. Udin Hamim, SPd., SH., M.Si.

The problem statement of this research was how is the teacher's role in increasing students' discipline at SMA Negeri 4 Gorontalo? and what are obstacles faced by teacher in increasing students' discipline at SMA Negeri 4 Gorontalo? The focus of research was teacher's role in motivating, advising, controlling, activating satgas, making a rule, and increasing students' discipline.

This research aimed at investigating the teacher's role in increasing students' discipline at SMA Negeri 4 Gorontalo. The research applied phenomenological approach. This approach tends to the existing phenomenon. This research applied descriptive method in which the method aims at describing the existing phenomenon occurred either at present or past.

The research result showed that teacher's role in increasing students' discipline at SMA Negeri 4 Gorontalo had been conducted based on the educational procedures, vision and mission of the school, and the agreement between student, teacher and parent. However, there were still several aspects that should be improved. The role of teacher than had been conducted optimally was role in motivating students, and role in guiding and advising students. Meanwhile, roles needed to be improved were role in implementation the punishment, controlling students, and activating satgas.

The obstacles faced by teacher were obstacle in implementing punishment, enforcing rule, and implementing the discipline.

Keywords: Teacher's Role, Students' Discipline

