



## ABSTRAK

**Nirmawati Maharaju . NIM . 221 411 131 “ Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Plantet Question Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Mootilango.** Skripsi 2015 Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2015. Pembimbing I, Prof. Welly Pangayow, M.Si, Ph. D Dan Pembimbing II Hj. Maisara Sunge, SH, MH.

Adapun tujuan penelitian ini untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan melalui metode pembelajaran *plantet question*. Penelitian ini yakni penelitian tindakan kelas dengan teknik pengumpulan yang diperoleh dari observasi dan dokumentasi. Subjek yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VIII, dengan jumlah siswa terdiri dari 30 orang yakni 15 orang laki-laki dan 15 orang perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan dalam setiap pertemuan pada siklus I pada pertemuan pertama nilai rata-rata seluruh siswa mencapai 5.766 %, pada pertemuan kedua nilai rata-rata seluruh siswa meningkat menjadi 7.433%, sedangkan pada pertemuan ketiga untuk nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 8.600%. Penelitian tindakan kelas pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dengan materi pelaksanaan demokrasi dalam berbagai aspek kehidupan dengan menggunakan metode *plantet question* terbukti mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa.

**Kata Kunci:** Aktivitas Siswa, Metode Pembelajaran *Plantet Question*



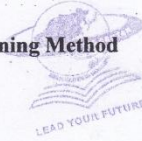
#### ABSTRACT

**Nirmawati Maharaju. Student ID. 221411131. "Improving Students' Learning Activity through Plantet Question in Civics Education Subject at Class VIII of SMP Negeri 2 Mootilango. Skripsi 2015. Department of Laws and Society, Faculty of Social Sciences, State University of Gorontalo. The principal supervisor was Prof. Welly Pangayow, M.Si, Ph.D and the co-supervisor was Hj. Maisara Sunge, SH,MH.**

The research aimed at improving students' learning activity in Civics Education subject through plantet question learning method. This research was a classroom action research. The techniques of data collection were observation and documentation. The subjects of research were 30 students of class VII consisted of 15 males and 15 females.

The research result showed that there was an increase of learning activity in each meeting. In the first meeting of cycle I the average score of all students reached 5.766%, in the second meeting it increased to 7.433%, while in the third meeting it became 8.600%. Thus, it can be concluded that the implementation of plantet question learning method in the implementation of democracy in various aspects of life topic of civics education subject was proved to increase students' learning activity.

**Keywords: Students' Activity, Plantet Question Learning Method**





**LEMBAR PENGESAHAN**  
 Skripsi Yang Berjudul :  
**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI METODE**  
**PEMBELAJARAN *PLANTET QUESTION* PADA MATA PELAJARAN**  
**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**  
**DI KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**  
**NEGERI 2 MOOTILANGO**

Oleh:

**NIRMAWATI MAHARUJU**  
**NIM: 221 411 131**

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

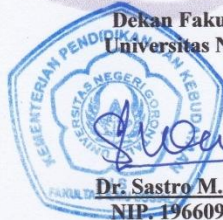
**Hari/tanggal:** Kamis, 25 Juni 2015

**Waktu:** 09.00 WITA s/d, Selesai

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Drs. Revoltje O.W Kaunang, M.Pd</u> NIP.196010131988031003	1..... 
2. <u>Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc</u> NIP.197807122005012004	2..... 
3. <u>Prof.Welly Pangayow, M.Si, Ph.D</u> NIP. 195002101986011001	3..... 
4. <u>Hj. Maisara Sunge, S.H., M.H</u> NIP.195608071986022001	4..... 

Gorontalo, Juli 2015

Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
 Universitas Negeri Gorontalo



**Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si**  
 NIP. 19660903 199603 1 001