



## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

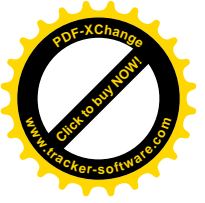
#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *Plantet Question* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Mootilango hal ini dilihat dari adanya peningkatan aktivitas belajar siswa pada setiap pertemuan yang diketahui dari hasil pengamatan terhadap aktivitas siswa. Selanjutnya berdasarkan hasil pengamatan aktivitas siswa dan kegiatan guru selama proses belajar mengajar terlihat bahwa semua siswa sangat antusias dan senang dalam mengikuti pelajaran sehingga hasil dari siswa selalu meningkat pada setiap pertemuan, hal ini membuktikan bahwa siswa sangat tertarik dan termotivasi dalam belajar mata pelajaran PPKn dengan menggunakan metode *Plantet question*, sehingga terbukti bahwa metode *Plantet question* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa khususnya pada mata pelajaran PPKn. Dalam materi demokrasi dalam berbagai aspek kehidupan siswa sangat sungguh-sungguh dalam mengikuti pelajaran mulai dari penyajian materi hingga proses belajar mengajar berakhir, semua siswa belajar aktif, berani bersaing antar teman, dan selalu menjawab setiap pertanyaan yang diberikan guru.

Respon siswa dalam pembelajaran menggunakan metode *plantet question* adalah respon positif semua siswa tertarik dengan pembelajaran menggunakan metode *plantet question* sehingga hal ini merupakan salah satu potensi untuk menciptakan situasi belajar yang efektif sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka peneliti perlu mengemukakan saran yang bertujuan untuk perbaikan pada pembelajaran selanjutnya. Adapun saran tersebut adalah sebagai berikut:



1. Bagi siswa

Dengan metode pembelajaran *plantet question* siswa termotivasi untuk meningkatkan nilai serta mampu bersaing dengan teman-temannya. Metode pembelajaran *plantet question* dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar, siswa harus banyak latihan mengerjakan soal sehingga dapat memecahkan berbagai macam soal dan menyelesaikannya dengan benar.

2. Bagi guru

Sebaiknya guru mulai merangsang proses pembelajaran yang kreatif sehingga peran siswa lebih besar dan pembelajaran akan menjadi lebih aktif, sehingga siswa tidak merasa jenuh dalam belajar dan tetap termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran yang akhirnya dapat meningkatkan pemahaman pada materi pelajaran.

3. Bagi sekolah

Hendaknya sekolah mengupayakan pelatihan atau sosialisasi bagi guru mengenai metode pembelajaran yang lebih bervariasi untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan harapan.