



ABSTRAK

Farhan Ali. 221 411 147. Meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan melalui metode pembelajaran *the learning cell* di kelas x jasa boga pada smk negeri 2 gorontalo.”. Skripsi Program Studi S1 Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan, Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Gorontalo, di bimbingan oleh Ibu Asmun Wantu S. Pd, M. Sc dan Ibu Dr. Hj. Zulaecha Ngiu M. Pd

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah dengan menggunakan metode pembelajaran *the learning cell* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di kelas x jasa boga pada SMK Negeri 2 Gorontalo? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode pembelajaran *The Learning Cell* dengan materi bela negara pada pelajaran PPKn di SMK Negeri 2 Gorontalo Kota Gorontalo.

Berdasarkan hasil pengamatan dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn dapat ditingkatkan melalui metode pembelajaran *The learning cell*. Pada observasi awal untuk meningkatkan hasil belajar siswa dari 29 orang yang masuk dalam kategori ketuntasan hanya terdiri dari 11 orang siswa (37,93%) sedangkan selain dari itu, sekitar 18 orang siswa (62,06%) yang tidak termasuk dalam kategori tuntas. Kemudian pada tindakan siklus I pertemuan ke-1 kriteria baik rata- rata 20 orang atau 68,96%. Kemudian dilanjutkan pada siklus I pertemuan ke-2 jumlah siswa yang mencapai ketuntasan pada kriteria baik yaitu 24 orang (82,2%) dari 29 orag siswa, kemudian dilanjutkan pada siklus 1 pertemuan ke tiga jumlah siswa yang mencapai ketuntasan pada kriteria baik itu sudah 100%. Ternyata hasil yang diperoleh telah sesuai dengan indikator keberhasilan minimal terjadi peningkatan motivasi belajar siswa yaitu 29 orang atau 100 % , dengan demikian hipotesis tindakan yang berbunyi “Jika dalam pembelajaran PPKn guru menggunakan metode pembelajaran *The learning cell*, maka hasil belajar siswa kelas X Jasa Boga SMK N 2 Gorontalo akan meningkat” dapat diterima.

Kata Kunci: Hasil Belajar siswa, Metode Pembelajaran *The Learning Cell*



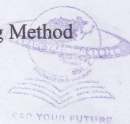
ABSTRACT

Farhan Ali. 221 411 147. Increasing Students' Learning Achievement in Civics Education Subject through the Learning Cell Learning Method at Class x Catering Department of SMK Negeri 2 Gorontalo." Skripsi, Study Program of S1 Laws and Society, Department of Laws and Society, Faculty of Social Sciences. State University of Gorontalo. The principal supervisor was Asmun Wantu, S.Pd, M.Sc and the co-supervisor was Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd.

The problem statement of this research was does the implementation of the learning cell learning method increase students' learning achievement at class x catering department of SMK Negeri 2 Gorontalo? The research aimed at increasing students' learning achievement through the learning cell learning method in *Bela Negara* topic of civics education subject at SMK Negeri 2 Gorontalo, Gorontalo city.

The research result showed that the students' learning achievement on Civics Education Subject can be increased through the learning cell learning method. In the initial observation, there were 11 students out of 29 students (37,93) who were categorized as complete, while the rest 18 students (62,06) were not complete. Then, in the first meeting of cycle I, those who were in good criteria were 20 students or 68,96%. It was continued to second meeting of cycle I with the result that the students who reached the learning completeness in good criteria were 24 students (82,2%). The research was still continued to the next meeting. In the third meeting of cycle I, students who reached the learning completeness with good criteria were 29 students of 100%. The result was appropriate the minimum completeness indicator that students whom the learning motivation increased were 29 students or 100%. Thus, research hypothesis which stated "If the learning cell learning method is implemented in civics education subject at class X Jasa Boga of SMK N 2 Gorontalo, the students' learning achievement will increase" was accepted.

Keywords: Students' Learning Achievement, the Learning Cell Learning Method





LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN MELALUI
METODE PEMBELAJARAN *THE LEARNING CELL* DI KELAS X
JASA BOGA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
NEGERI 2 GORONTALO**

Oleh:

**FARHAN ALI
NIM: 221 411 147**

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal: Rabu, 24 Juni 2015
Waktu: 09.00 WITA s/d. Selesai

Nama

Tanda Tangan

1. Hj. Maisara Sunge, SH., MH
NIP.195608071986022001
2. Drs Revoltje O. W. Kaunang M. Pd
NIP.196010131988031003
3. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu M. Pd
NIP. 196705091998032001
4. Asmun W. Wantu, S. Pd, M. Sc
NIP.197807122005012004

1.....
2.....
3.....
4.....

Gorontalo, Juli 2015

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, SH, M. Si
NIP. 19660903 199603 1 001