



BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan prosedur dan hasil penelitian tindakan kelas maka dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *The Learning Cell* yang dilakukan oleh peneliti pada mata pelajaran PPKn khususnya materi bela negara kelas X Jasa Boga SMK Negeri 2 Gorontalo dapat meningkatkan pengelolaan kegiatan belajar mengajar dan hasil belajar siswa.

Pada hasil siklus 1 pertemuan pertama diketahui bahwa siswa tidak memperhatikan materi yang telah di jelaskan oleh guru dan kemampuan dalam bertanya dan mengemukakan pendapat masih kurang dikarenakan ada faktor pada siklus 1 pertemuan pertama dimana, pada kegiatan persiapan, pendahuluan, dan kegiatan inti hasil pencapaian menunjukkan kategori sangat baik yaitu 13 orang siswa 44,83%, kategori baik 7 orang siswa 24,13%, kategori cukup 4 orang siswa 13,80% dan kategori kurang 5 orang siswa 17,24%, dilanjutkan pada siklus 1 pertemuan kedua hasil belajar siswa yang mendapatkan kategori sangat baik 17 orang siswa 58,62%, kategori baik 7 orang siswa 31,03%, kategori cukup 3 orang siswa 3,45%, kategori kurang 2 orang siswa 6,89%. Sedangkan pada siklus 1 pertemuan ke tiga sudah mengalami peningkatan yang signifikan dan sudah mencapai kriteria nilai ketuntasan dapat dilihat bahwa yang mendapatkan kategori nilai sangat baik 19 orang siswa 65,51%, kategori yang mendapatkan nilai baik 10 orang siswa 34,49%, kategori yang mendapatkan nilai cukup dan kurang 0%. Maka dari itu tidak perlu dilanjutkan pada siklus berikutnya karena sudah semua siswa sudah tuntas dan mencapai kriteria ketuntasan. Hal ini disebabkan setiap aspek sudah baik, perhatian, keaktifan, dan siswa dalam proses pembelajaran, ini ditunjukkan oleh keaktifan guru dan siswa sesuai dengan harapan sehingga mampu menciptakan suasana dan situasi belajar yang menunjang keberhasilan dan telah mencapai target yang telah ditentukan.

Pada siklus 1 pertemuan III dapat dilihat hasil pengamatan guru pada kegiatan persiapan, pendahuluan, dan kegiatan inti hasil pencapaian menunjukkan bahwa pada kegiatan persiapan, pendahuluan dan kegiatan inti hasil pencapaian



menunjukkan kategori tuntas yaitu sudah 80% atau sudah mencapai 100% yang mendapatkan nilai (SB) dan (B) sedangkan yang mendapatkan nilai (C) dan (K) sudah 0%. Dari hasil pengamatan KBM tersebut sudah mencapai ketuntasan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang ada penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru harus menguasai metode pembelajaran *The Learning Cell* dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Guru membiasakan siswa agar dalam berpikir suatu masalah harus lebih kreatif lagi.
3. Guru harus bisa memiliki metode dan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa dan materi yang akan diajarkan pada mata pelajaran PPKn.
4. sekolah mengupayakan pelatihan atau sosialisasi bagi guru mengenai metode-metode pembelajaran yang bervariasi dan inovatif untu dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan harapan.