

PERSETUJUAN PEMBIMBING


**Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap
Kemampuan Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Toili Barat Mengidentifikasi Unsur
Unsur Intrinsik Cerpen**

Oleh

**I KADEK SUPARNO
NIM 311 408 023**

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 30 Juni 2015

Pembimbing I



**Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd
NIP 196007291986032002**

Pembimbing II



**Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd
Nip 196001041988032002**

Mengetahui

Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia



**Prof. Dr. Supriadi, M.Pd
NIP 196808061997021002**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE (TPS)
TERHADAP KEMAMPUAN SISWA KELAS XI IPA SMAN 1 TOILI BARAT
MENGIDENTIFIKASI UNSUR UNSUR INTRINSIK CERPEN**

OLEH

**I KADEK SUPARNO
NIM 311409017**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari, tanggal : Kamis, 9 Juni 2015
Waktu : 10.00 WITA**

Penguji

- | | |
|--|---------|
| 1. Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum | 1. |
| 2. Ulfa Zakaria S.Pd, M.Hum | 2. |
| 3. Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd | 3. |
| 4. Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd | 4. |

Gorontalo, Juni 2015

**DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**Dr. Harto Malik, M.Hum
NIP 19661004 199303 1 010**

ABSTRAK

I Kadek Suparno. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Siswa Kelas XI SMAN 1 Toili Barat Mengidentifikasi Unsur-Unsur Intrinsik Cerpen. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd.

Permasalahan masalah penelitian ini adalah ; (1) bagaimana kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik cerpen siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran TPS? (2) bagaimana kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik cerpen siswa yang belajar tanpa menggunakan model pembelajaran TPS? (3) apakah terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan siswa mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik cerpen antara siswa yang menggunakan model pembelajaran TPS dengan siswa yang tanpa menggunakan model pembelajaran TPS?

Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian eksperimen kuantitatif. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling* dengan desain *pretes-posttest control group design*. Data penelitian diperoleh dari tes awal dan tes akhir dan dianalisis dengan menggunakan pengujian normalitas, homogenitas varians, dan pengujian hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) terhadap kemampuan siswa mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik cerpen. Hal ini dibuktikan berdasarkan uji F diperoleh $F_{hitung} = 47,79$ dan $F_{tabel} = 3,96$. Karena $F_{hitung} > F_{tabel}$, maka hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima. Kesimpulan secara keseluruhan dalam penelitian ini yaitu diterimanya hipotesis penelitian maka kemampuan siswa mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik cerpen memang dipengaruhi oleh model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) yang digunakan.

Kata-kata Kunci : Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS), Kemampuan, Cerpen