

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa:

- a. Kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik cerpen siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) lebih besar dibandingkan dengan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik cerpen siswa yang belajar tanpa menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS).
- b. Kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik cerpen siswa yang belajar tanpa menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) lebih kecil dibandingkan dengan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik cerpen siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS).
- c. Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) terhadap kemampuan siswa mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik cerpen.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran:

- a. Diharapkan kepada guru-guru di sekolah untuk menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) khususnya dalam pembelajaran bahasa indonesia karena model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dapat

meningkatkan kemampuan siswa dalam menganalisis unsur-unsur intrinsik cerpen.

- b. Perlu diadakan lagi penelitian lebih lanjut tentang model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) tetapi dengan menggunakan materi yang berbeda.
- c. Diharapkan kepada peneliti berikutnya untuk melakukan penelitian tentang hubungan sikap dan keterampilan berpikir kritis siswa