

ABSTRAK

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 8 kota Gorontalo Menulis berita dengan teknik fading?, (2) faktor-faktor apa yang mempengaruhi ?, (3) upaya-upaya apa yang dilakukan untuk mengatasi faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 8 Kota Gorontalo dalam menulis berita dengan teknik fading? Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan kemampuan siswa menulis berita dengan teknik fading, (2) faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa, dan (3) upaya-upaya untuk mengatasi faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 8 Kota Gorontalo dalam menulis berita dengan teknik fading. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Teknik yang digunakan untuk memperoleh data adalah observasi, wawancara, dan tes kemampuan.

Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 8 Kota Gorontalo dalam menulis berita yang termasuk dalam kategori baik sekali 9 orang dengan keberhasilan 31,5%, kategori baik 17 orang dengan keberhasilan 59,5%, dan kategori cukup 2 orang dengan keberhasilan 7%. Simpulan dalam penelitian ini adalah kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 8 Kota Gorontalo dalam menulis berita rata-rata berada pada kategori baik. Faktor-faktor yang mempengaruhi adalah hambatan dari guru, hambatan dari siswa, hambatan dari metode, hambatan dari waktu, dan hambatan dari fasilitas. Upaya-upaya yang dilakukan adalah (1) guru harus mengajarkan semua materi menulis berita yang meliputi judul berita, kesesuaian struktur unsur-unsur berita, kesesuaian isi dengan judul berita, dan pilihan kata atau diksi yang digunakan dalam menulis berita, (2) siswa seharusnya menanyakan materi yang tidak dimengerti agar dalam menulis berita tidak bingung, (3) guru harus mengurangi penggunaan metode ceramah dan guru harus menggunakan metode yang lebih memotivasi siswa untuk belajar dan lebih mempermudah pemahaman siswa dalam menulis berita, (4) pemanfaatan waktu harus secara efisien dan efektif agar waktu yang telah ditargetkan dapat tercapai, dan (5) pihak sekolah harus berupaya meningkatkan fasilitas sekolah yang menunjang mata pelajaran khususnya mata pelajaran bahasa Indonesia terutama buku tentang berita.

Kata kunci: kemampuan, siswa, teknik fading, menulis berita

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul
KEMAMPUAN SISWA KELAS VII SMP NEGERI 8 KOTA GORONTALO
MENULIS BERITA DENGAN TEKNIK FADING

Oleh
Nariati
NIM 311 410 079

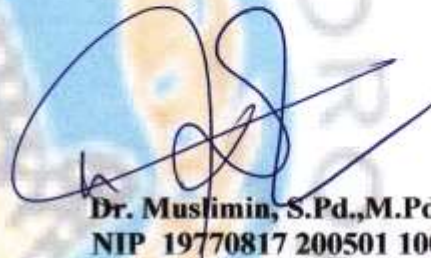
Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum
NIP 19621009 198803 2002



Dr. Muslimin, S.Pd., M.Pd
NIP 19770817 200501 1001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1 002

LEMBAR PENGESAHAN





**KEMAMPUAN SISWA KELAS VII SMP NEGERI 8 KOTA GORONTALO
MENULIS BERITA DENGAN TEKNIK FADING**

Oleh
Nariati
NIM 311 410 079

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari, Tanggal : Jum'at, 10 Juli 2015

Waktu : 11.00-12.00 Wita

Penguji/Pembimbing	Tanda Tangan
Dr. Sance A. Lamusu, M.Hum NIP 19630830 198903 2002	
Dr. H. Dakia N. Djou, M.Hum NIP 19590826 198803 1003	
Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum NIP 19621009 198803 2002	
Dr. Muslimin, S.Pd.,M.Pd NIP 19770817 200501 1001	

Gorontalo, Juli 2015

Dekan Fakultas Sastra dan Budaya
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. H. Harto Malik, M.Hum
NIP: 19661004 199303 1 010