

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan kemampuan siswa menulis berita mata pelajaran bahasa dan sastra Indonesia, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Kemampuan siswa menulis berita kelas VII 1 di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo pada tahun ajaran 2014/2015 dengan menulis berita berdasarkan tahap-tahap menulis termasuk kategori baik dengan perolehan nilai rata-rata 79,64. Berdasarkan hasil uraian di atas maka dapat dikatakan bahwa siswa mampu menulis berita dengan kualifikasi 98%.
- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam menulis berita yaitu faktor guru dan faktor siswa. Guru merupakan kunci keberhasilan siswa. Prestasi siswa akan meningkat jika ditangani oleh guru yang efektif. Oleh karena itu jika guru tidak dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dengan tidak berpatokan pada satu buku, materi yang ada dalam RPP tidak sesuai dengan kompetensi dasar yang akan diajarkan, dan tidak memberikan bimbingan terhadap minat siswa dalam menulis berita maka akan berpengaruh terhadap hasil siswa. Dengan demikian faktor guru dan faktor siswa sangat berpengaruh terhadap kemampuan menulis berita.
- c. Upaya-upaya yang dilakukan tersebut ditinjau dari guru dan siswa yang menjadi objek penelitian. Dengan adanya upaya-upaya tersebut diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran siswa di kelas.

#### **5.2 Saran**

Dari uraian hasil penelitian di atas, maka saran yang dapat penulis berikan kepada pembaca sebagai berikut:

- a. Penelitian ini adalah suatu penelitian tentang keterampilan menulis. Oleh karena itu diharapkan kepada pembaca agar kiranya dapat melakukan penelitian yang berhubungan dengan keterampilan menulis dengan fokus penelitian pada aspek keterampilan menulis lainnya.
- b. Kemampuan siswa dalam menulis berita harus lebih ditingkatkan terutama menuliskan unsur-unsur berita dan pilihan kata atau diksi yang digunakan dalam menulis berita.
- c. Diharapkan kepada guru agar lebih memotivasi siswa untuk belajar dengan menggunakan berbagai metode dalam pembelajaran. Dengan demikian siswa tidak akan merasa bosan dengan materi yang diberikan.
- d. Dalam pembelajaran menulis berita guru harus memberikan perhatian lebih kepada siswa yang tingkat kemampuannya masih kurang.
- e. Diharapkan kepada guru untuk memaksimalkan waktu yang telah ditentukan dengan sebaik-baiknya agar tidak ada keterlambatan materi.