

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di atas, dapat disimpulkan sebagai berikut.

- 1) Rencana pelaksanaan pembelajaran yang digunakan guru pada kelas X¹ SMA 1 Bintauna dengan KD menulis gagasan untuk mendukung suatu pendapat dalam bentuk paragraf argumentasi, tidak sesuai dengan komponen RPP yang ada dalam Permen No. 41 Tahun 2007 tentang standar proses. Komponen yang tidak sesuai tersebut adalah metode, langkah-langkah kegiatan pembelajaran pada tahap konfirmasi, tidak dicantumkannya indikator pencapaian kompetensi.
- 2) Pelaksanaan pembelajaran menulis paragraf argumentasi terutama pada kegiatan inti pembelajaran, ada beberapa langkah yang tidak sesuai dengan yang direncanakan dalam RPP. Langkah-langkah yang tidak sesuai adalah 1) guru tidak melaksanakan tahap elaborasi dan konfirmasi, 2) pada kegiatan penutup guru tidak menyimpulkan materi pembelajaran.
- 3) Bentuk penilaian dan instrumen yang dibuat guru tersebut tidak sesuai dengan tujuan utama dalam pembelajaran menulis paragraf argumentasi, yaitu siswa mampu menulis paragraf argumentasi. Oleh karena tugas yang diberikan kepada siswa hanya berupa praktek menulis paragraf argumentasi, seharusnya bentuk penilainya adalah nontes.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak berikut.

1) Guru Bahasa Indonesia

Pembelajaran mata pelajaran bahasa Indonesia lebih khususnya KD menulis gagasan dalam bentuk paragraf argumentasi harus lebih ditingkatkan untuk menjadikan mutu pembelajaran menjadi lebih baik. Selain itu, guru harus lebih peka dan cepat tanggap terhadap masalah-masalah yang ada dalam pembelajaran, khususnya yang terkait dengan perencanaan, pelaksanaan dan penilaian pembelajaran.

2) Siswa

Diharapkan kepada siswa agar meningkatkan kedisiplinan dalam belajar dan menyimak dengan sungguh-sungguh materi yang dibelajarkan. Diharapkan juga untuk terlibat aktif dalam pembelajaran agar memperoleh hasil yang maksimal.

3) Peneliti Lanjutan

Kepada peneliti diharapkan untuk bisa meneliti KD menulis gagasan dalam bentuk paragraf argumentasi ditinjau dari objek dan yang berbeda agar mutu pembelajaran bahasa Indonesia semakin baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Buloyo, Rahmat. 2013. *Kemampuan Menyusun Karangan Argumentasi oleh Siswa Kelas XI SMK Negeri 4 Gorontalo Tahun Pelajaran 2012/2015*. Skripsi
- Depdiknas. 2004. *Materi Pelatihan Terintegrasi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas
- Dimiyanti dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Pusat Rineka Cipta.
- Djamarah dan Zain. 1995. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Elina, dkk. 2009. Online. Tersedia: <http://www.kajianpustaka.com/2012/07/pengertian-dan-tujuan-ixzz2mE38xs00> Muchlisin Riadi. menulis. html#
- Sudrajat, Akhmad. 2007. Online. Tersedia <https://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2009/04/standar-proses-permen-41-2007.pdf>. Di akses hari rabu tanggal 10 juni 2015.
- Keraf, Gorys. 1982. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Komaidi, Didik. 2008. *Aku Bisa Menulis*. Yogyakarta: Sabda Media.
- Kosasih, E. 2012. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: CV. Yrama Widya
- Kuncoro, Mudrajat. 2009. *Mahir Menulis*. Jakarta: Erlangga.
- Mulyasa, E. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Suatu Panduan Praktis*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2008. *Menjadi guru profesional menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ntelu, Asna dkk. 2013. *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Gorontalo: Ideas Publishing.

- Pateda, Mansoer. 2009. *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Gorontalo: Viladan
- Pateda, Mansoer. 2010. *Analisis Kesalahan*. Gorontalo: Viladan
- Rosyadi, Rahmat. 2008. *Menjadi Penulis Profesional itu Mudah*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Semi, Atar. 2003. Online. Tersedia: <http://isjustyogaa.blogspot.com/2011/06/cara-membuat-karangan-narasi.html> diakses tanggal 23 Desember 2014.
- Semi, Atar. 2007. Online. Tersedia: <http://MuchlisinRiadi.www.kajianpustaka.com/2013/07/pengertian-tujuan-dan-tahapan-menulis.html#ixzz2mE38xs00>
- Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sugiyono. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sukirno. 2010. *Belajar Cepat Menulis Kreatif Berbasis Kuantum*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta: Rineka Cipta
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Tarigan, Djago. 2008. *Membina Keterampilan Menulis Paragraf dan Pengembangannya*. Bandung: Angkasa
- Uno, Hamzah.B. 2011. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.