

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

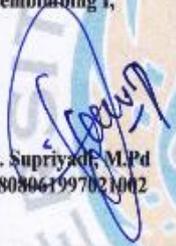
**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
TERHADAP KEMAMPUAN MENGOMENTARI PENDAPAT DALAM DISKUSI
PADA SISWA KELAS XI SMAN 4 GORONTALO
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Oleh

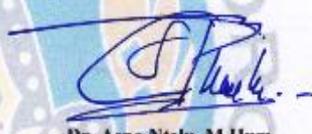
**Miranti Sambeda
NIM 311 411 001**

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji pada Tanggal 9 Juli 2015

Pembimbing I,

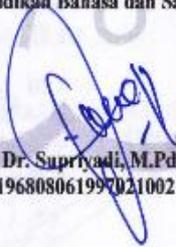

Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 196808061997021002

Pembimbing II,


Dr. Asna Ntelo, M.Hum
NIP 196010091980032002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,


Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 196808061997021002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
TERHADAP KEMAMPUAN MENGOMENTARI PENDAPAT DALAM DISKUSI
PADA SISWA KELAS XI SMAN 4 GORONTALO
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Oleh

**Miranti Sambeda
NIM 311 411 001**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari, Tanggal : Jumat, 10 Juli 2015
Waktu : 12.00-13.00 Wita**

Penguji

1. Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd

2. Dr. H. Dakia Djou, M.Hum

3. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd

4. Dr. Asna Ntelu, M.Hum



Gorontalo, 10 Juli 2015

**DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Dr. H. Harjo Malik, M.Hum
NIP. 19661004 199303 1 010**

ABSTRAK

Miranti Samheda. 2015 “Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Talking Stick terhadap Kemampuan Mengomentari Pendapat dalam Diskusi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Gorontalo Tahun Pelajaran 2014/2015. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Sastra dan Budaya. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Supriyadi. M,Pd dan pembimbing II Dr. Asna Ntelu, M.Hum.

Permasalahan dalam penelitian ini bagaimanakah hasil kemampuan siswa mengomentari pendapat dalam diskusi yang menggunakan metode pembelajaran *talking stick* dan metode pembelajaran konvensional serta pengaruh metode *talking stick* pada siswa kelas XI SMA Negeri 4 Gorontalo? Teori yang melandasi penelitian ini yaitu teori pembelajaran *talking stick*, meliputi pengertian metode pembelajaran *talking stick*, langkah-langkah metode pembelajaran *talking stick*, faktor-faktor yang perlu diperhatikan dalam penggunaan metode *talking stick*, dan keunggulan dan kelemahan metode pembelajaran *talking stick*. Mengomentari pendapat dalam diskusi, meliputi pengertian diskusi, langkah-langkah diskusi kelompok, teknik berbicara dan etiketnya, dan cara mengomentari pendapat dalam diskusi. Metode yang digunakan adalah metode dengan desain eksperimen yaitu desain *posttest only control design* dan jenis penelitian eksperimen. Data dikumpulkan dengan teknik tes yaitu unjuk hasil.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil kemampuan siswa mengomentari pendapat dalam diskusi dengan menggunakan metode pembelajaran *talking stick* dengan nilai rata-rata 68,70 lebih tinggi dibandingkan dengan kelas yang menggunakan metode konvensional, hasil kemampuan siswa mengomentari pendapat dalam diskusi pada kelas yang menggunakan metode konvensional dengan nilai rata-rata 60,18 dengan jumlah siswa 27 orang, dan terdapat pengaruh penggunaan metode pembelajaran *talking stick* terhadap kemampuan mengomentari pendapat dalam diskusi pada siswa kelas XI SMA Negeri 4 Gorontalo yang menunjukkan hasil t hitung lebih besar dari t tabel yaitu $-1,67 < 2,40 > 1,67$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata kunci: Pengaruh, *Talking Stick*, konvensional dan Mengomentari Pendapat dalam Diskusi