

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**KEMAMPUAN MENEMUKAN INFORMASI BAHAN DISKUSI
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 5 BOLAANG UKI
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**Oleh
Meilina Widya Dali
NIM 311 411 027**

**Telah diperiksa dan disetujui
Untuk diujikan pada tanggal 9 Juli 2015**

Pembimbing I,

**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1 002**

Pembimbing II,

**Dr. Asna Ntelu, M.Hum
NIP 19621009 198803 2 002**

**Mengetahui:
Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,**

**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 197702 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

KEMAMPUAN MENEMUKAN INFORMASI BAHAN DISKUSI
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 5 BOLAANG UKI
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh

Meilina Widya Dali
NIM 311 411 027

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari, Tanggal : Jumat, 10 Juli 2015
Waktu : 08.00-09.00 Wita

Penguji

1. Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd

1.

2. Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd

2.

3. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd

3.

4. Dr. Asna Ntelu, M.Hum

4.

Gorontalo, 10 Juli 2015

DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Dr. H. Harto Malik, M.Hum
NIP. 19661004 199303 1 010

ABSTRAK

Meilina Widya Dali. 2014. *Kemampuan Menemukan Informasi Bahan Diskusi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Bolaang-Uki Tahun Pelajaran 2014/2015.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd dan Pembimbing II, Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu, bagaimanakah kemampuan kemampuan menemukan informasi bahan diskusi, faktor-faktor apa sajakah yang menghambat, dan upaya-upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan menemukan informasi bahan diskusi. Adapun tujuan penelitian ini, yaitu mendeskripsikan kemampuan siswa menemukan informasi bahan diskusi, faktor-faktor penghambat kemampuan, dan menemukan upaya-upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan siswa menemukan informasi bahan diskusi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes kemampuan, wawancara. Sumber data dalam penelitian ini adalah dari siswa dan guru. Teknik pengumpulan data dikumpul dianalisis berdasarkan teknik yang mengacu pada indikator pada aspek, menemukan pokok-pokok informasi, menemukan informasi yang problematik dan kontradiktif, serta merumuskan masalah dari data yang diperoleh untuk bahan diskusi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menemukan informasi bahan diskusi melalui membaca intensif pada siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Bolaang-Uki termasuk pada kategori hamper sedang atau tidak mampu dengan perolehan nilai rata-rata 49.89. Siswa yang berada pada kategori baik berjumlah 4 siswa (22%), dan siswa yang berada pada kategori cukup berjumlah 2 siswa (11%), dalam kategori sedang berjumlah 4 siswa (22%), siswa yang berada dalam kategori kurang berjumlah 1 siswa (6%), siswa yang berada dalam kategori kurang sekali berjumlah 4 siswa (22%), dan siswa yang masuk dalam kategori buruk berjumlah 3 siswa (17%).

Simpulan penelitian, bahwa kemampuan menemukan informasi bahan diskusi melalui membaca intensif pada siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Bolaang Uki tahun pelajaran 2014/2015 berada pada kategori Hampir sedang dengan nilai rata-rata 49,89. Faktor-faktor penghambat yaitu, faktor guru, siswa, metode, fasilitas. Upaya-upaya yang dilakukan yaitu, peningkatan kompetensi guru, pengelolaan kelas, penggunaan metode, penggunaan keefektifisien waktu, peningkatan dari segi fasilitas.

Kata-kata kunci: Kemampuan, menemukan informasi, bahan Diskusi, membaca intensif.