

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Kemampuan menemukan informasi bahan diskusi melalui membaca intensif pada siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Bolaang-Uki termasuk pada kategori hamper sedang atau tidak mampu dengan perolehan nilai rata-rata 49.89. Siswa yang berada pada kategori baik berjumlah 4 siswa (22%), dan siswa yang berada pada kategori cukup berjumlah 2 siswa (11%), dalam kategori sedang berjumlah 4 siswa (22%), siswa yang berada dalam kategori kurang berjumlah 1 siswa (6%), siswa yang berada dalam kategori kurang sekali berjumlah 4 siswa (22%), dan siswa yang masuk dalam kategori buruk berjumlah 3 siswa (17%). Hal ini menunjukkan bahwa siswa belum mampu menemukan informasi bahan diskusi melalui membaca intensif.
2. Faktor-faktor penghambat ketidakmampuan siswa dalam menemukan informasi bahan diskusi melalui membaca intensif, meliputi faktor guru, siswa, metode, dan fasilitas yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.
3. Upaya-upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menemukan informasi bahan diskusi melalui membaca intensif dapat dilakukan

dengan aspek peningkatan kompetensi guru, meningkatkan pengelolaan kelas, peningkatan dari segi metode, penggunaan keefektifisien waktu, dan peningkatan dari segi fasilitas yang digunakan dalam pembelajaran.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat dikemukakan beberapa saran dan mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi guru, siswa, dan peneliti lanjutan.

1. Saran bagi guru Bahasa Indonesia

Dalam upaya peningkatan proses pembelajaran yang berkualitas, guru hendaknya memperhatikan hal berkaitan dengan persiapan rencana pembelajaran diantaranya metode, fasilitas, waktu, dan siswa.

2. Saran bagi siswa

Siswa diharapkan agar banyak membaca, karena dalam membaca siswa banyak menemukan informasi, sehingga dengan sendiri siswa akan mampu menemukan informasi bahan diskusi melalui membaca intensif.

3. Saran bagi peneliti lanjutan

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih ada hal-hal yang belum lengkap sehingga perlu dilakukan penelitian lanjutan. Sehingga dengan itu, peneliti menyarankan untuk memperoleh data-data yang lebih lengkap dan ingin memperoleh pengetahuan tentang menemukan informasi bahan diskusi melalui membaca intensif maka kiranya penelitian ini dapat dilanjutkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2013. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama
- Achamad dan Aleka. 2010. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana
- Adam, Nopyan S. 2008. *Kemampuan Menemukan Masalah Utama dalam Berita yang Bertopik Sama melalui Membaca Ektensif*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Aisah, Siti. 2011. *Keefektifatan Teknik Membaca dengan Mengenal, Menjelaskan, dan Mempertimbangkan Gagasan Penulis Untuk meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pembaca Kelas VII SMP Negeri di Kecamatan Nguter Sukaharjo*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *manajemen penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bruch dan Strater. *Pengertian Informasi*, (Online), (<http://blog.re.or.id/definisi-informasi-2.html>), diakses 10 februari 2015
- Cahyani, Isah. 2012. *Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementrian Agama Republik Indonesia.
- Cahyo, Agus N. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Jogjakarta: Diva Press
- Darmadi, Hamid. 2009. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabet
- Davis. Gordon B. (Online), (<http://blog.re.or.id/definisi-informasi-2.htm>). Diakses 10 Februari 2015
- Depdinas, 2006. *Petunjuk Pengembangan Silabus dan Contoh Model/Silabus*. Jakarta: BNSP

- Fathoni, Abdurrahman. 2006. *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Irman,dkk.(Online). (<http://bahasaindonesiayh.blogspot.com/2012/05/memahami-informasi.html>) diakses 10 februari 2015
- Iskandarwassid, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Rosda
- Margono. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Pareno, Sam Ebede. 2005. *Manajemen Berita Antara Idealism dan Realita*. Surabaya: Papyrus.
- Sakri, Adjat. 1991. *Bangun Paragraph bahasa Indonesia*. Bandung:ITB
- Salam, 2011. *Bahan Ajar: Silabus Mata kuliah Dasar-Dasar Membaca*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Suyoto, Dkk. 1997. *Pembinaan Bahasa Indonesia*. Jakarta : Depdikbud
- Somadyo, Samsu.2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Garaha Ilmu
- Tarigan, Henri Guntur. 1987. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Terry, George R. *Management Information System*. (Online). (<http://blog.re.or.id/definisi-informasi-2.htm>), diakses 10 februari 2015
- Weiss, Donald H. 2011. *Meningkatkan kemampuan membaca*. Batam: Binarupa Aksara.
- Yudha, (Online).(<http://buimbim.blogspot.com/2011/05/menemukan-informasi-dalam7-buku-bina.html>), Diakses 13 April 2015