

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

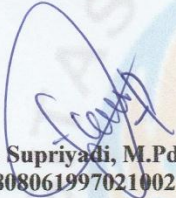
**Skripsi yang Berjudul**

**PEMBELAJARAN MENULIS PARAGRAF PERSUASIF  
DENGAN STRATEGI PAIKEM SISWA KELAS X  
SMA PRASETYA GORONTALO  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

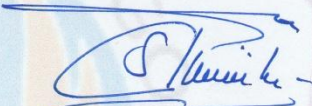
**Oleh  
Yestin Ahmad  
Nim 311 411 035**

**Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji Tanggal 10 Juli 2015**


**Pembimbing I,**

  
**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd  
NIP 196808061997021002**

**Pembimbing II,**

  
**Dra. Asna Ntelu, M.Hum  
NIP196010091980032002**

**Mengetahui;  
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,**

  
**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd  
NIP 196808061997021002**





LEMBAR PENGESAHAN

PEMBELAJARAN MENULIS PARAGRAF PERSUASIF  
DENGAN STRATEGI PAIKEM SISWA KELAS X SMA PRASETYA  
GORONTALO TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh  
Yestin Ahmad  
NIM 311 411 035

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari, Tanggal : Jumat, 10 Juli 2015  
Waktu : 10.00-11.00 Wita

| Penguji/Pembimbing                                  | Tanda Tangan   |
|---|--|
| Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd<br>NIP 196001041988032002 |   |
| Dr. Muslimin, M.Pd<br>NIP 197708172005011004        |  |
| Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd<br>NIP 196808061997021002 |  |
| Dr. Asna Ntelu, M.Pd<br>NIP 196010091980032002      |  |

Gorontalo, Juli 2015  
Dekan Fakultas Sastra dan Budaya  
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. H. Harjo Malik, M.Hum  
NIP: 196610041993031010

## ABSTRAK

**YESTIN AHMAD. 2015.** *“Pembelajaran Menulis Paragraf Persuasif dengan Strategi PAIKEM Siswa Kelas X SMA Prasetya Gorontalo Tahun Pelajaran 2014/2015”*. Skripsi. Program Studi S1 Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Sastra dan Budaya. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Asna Ntalu M.Hum.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana pembelajaran menulis paragraf persuasif, faktor-faktor yang menghambat dan upaya mengatasi hambatan dalam pembelajaran menulis paragraf persuasif dengan strategi PAIKEM siswa kelas X SMA Prasetya Gorontalo tahun pelajaran 2014/2015?. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan pembelajaran menulis paragraf persuasif, faktor-faktor penghambat, dan upaya mengatasi hambatan dalam pembelajaran menulis paragraf persuasif.

Teori yang melandasi penelitian ini adalah teori pembelajaran menulis paragraf persuasif, dan strategi PAIKEM. Metode yang digunakan adalah metode deskripsi dan jenis penelitian kualitatif. Data dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data diperoleh dari proses pembelajaran. Teknik analisis data adalah menguraikan secara kualitatif data hasil observasi pelaksanaan pembelajaran, faktor penghambat, dan upaya mengatasi hambatan dalam pembelajaran menulis paragraf dengan strategi PAIKEM.

Hasil penelitian menunjukkan (1) pembelajaran menulis paragraf persuasif dengan strategi PAIKEM siswa kelas X SMA Prasetya Gorontalo belum terlaksana dengan maksimal; (a) kurangnya pemahaman guru terhadap strategi yang digunakan; (b) tidak melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP; (c) tidak menggunakan waktu dengan efektif; (2) hambatan dalam proses pembelajaran bersumber dari siswa, guru, waktu, strategi pembelajaran, dan lingkungan; (3) upaya mengatasi hambatan tersebut adalah mendisiplinkan siswa dalam belajar, pengoptimalan pembelajaran, pengefektifan waktu belajar, pengoptimalan strategi belajar yang digunakan, dan penciptaan kondisi lingkungan yang kondusif.

Simpulan dalam penelitian ini adalah pembelajaran menulis paragraf persuasif dengan strategi PAIKEM belum terlaksana dengan maksimal. Faktor penghambat bersumber dari siswa, guru, waktu, strategi, dan lingkungan. Upaya mengatasi hambatan tersebut adalah mendisiplinkan siswa dalam belajar, pengoptimalan pembelajaran, pengefektifan waktu belajar, pengoptimalan strategi belajar yang digunakan, dan penciptaan kondisi lingkungan yang kondusif.

Kata kunci: Pembelajaran menulis, paragraf persuasif, strategi PAIKEM.