

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut.

- a. Pelaksanaan pembelajaran menulis paragraf persuasif dengan strategi PAIKEM siswa kelas X SMA Prasetya Gorontalo tahun pelajaran 2014/2015, secara keseluruhan belum terlaksana dengan maksimal. Hal ini terjadi karena kurangnya pemahaman guru tentang strategi yang digunakan. Selain itu pelaksanaan pembelajaran tidak dilaksanakan sesuai dengan tahapan pembelajaran yang terdapat dalam RPP. Ketidaksesuaian tersebut terdapat pada kegiatan eksplorasi dan kegiatan penutup pelajaran. Pada kegiatan eksplorasi guru membacakan contoh teks paragraf persuasif, sedangkan pada RPP guru menunjuk siswa untuk membacakan paragraf persuasif. Kemudian pada tahap kegiatan penutup guru dan siswa tidak menyimpulkan materi pembelajaran, tidak melakukan refleksi dan tidak memberikan informasi materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
- b. Hambatan-hambatan yang dihadapi guru dalam pelaksanaan pembelajaran menulis paragraf persuasif dengan strategi PAIKEM yaitu hambatan yang bersumber dari siswa, guru, waktu, strategi yang digunakan, dan hambatan dari lingkungan sekolah.

- c. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi hambatan yang terdapat pada penerapan strategi belajar PAIKEM adalah memberikan tanggung jawab kepada masing-masing siswa agar memiliki peran dalam pembelajaran, guru banyak belajar tentang strategi serta metode pembelajaran, memperhatikan langkah-langkah dan waktu pembelajaran yang ada dalam RPP, memaksimalkan strategi pembelajaran yang digunakan dan memperhatikan tempat dalam pelaksanaan pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, ada beberapa hal yang menjadi saran untuk penelitian selanjutnya, yakni sebagai berikut.

- a. Guru Bahasa Indonesia

Pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia khususnya KD 21.1 Menulis gagasan untuk meyakinkan atau mengajak pembaca bersikap atau melakukan sesuatu dalam bentuk paragraf persuasif' lebih ditingkatkan kembali agar mutu pembelajaran menjadi lebih baik. Selain itu guru harus memahami strategi pembelajaran dan lebih tanggap terhadap masalah-masalah yang ada pembelajaran.

- b. Siswa

Diharapkan kepada siswa agar disiplin dalam belajar dan memperhatikan materi yang dibelajarkan. Selain itu siswa diharapkan agar lebih aktif dalam pembelajaran.

c. Peneliti Lanjutan

Diharapkan peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian ditinjau dari permasalahan yang lainnya. Penelitian ini bukan hanya dilakukan pada mata pelajaran bahasa Indonesia tetapi pada matapelajaran umum lainnya.