

PERSETUJUAN PEMBIMBING

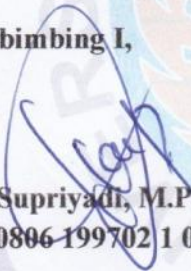
Skripsi yang berjudul

**PEMBELAJARAN MENULIS RANGKUMAN
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI *COOPERATIVE SCRIPT*
PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 1 TOLINGGULA
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**


**Oleh
Sri Yayu M. Akase
NIM 311 411 040**

**Telah diperiksa dan disetujui
Untuk diujikan pada tanggal 8 Juli 2015**

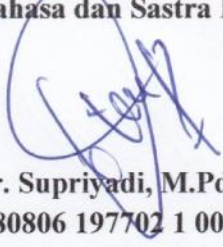
Pembimbing I,


**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1 002**

Pembimbing II,


**Dr. Asna Ntelu, M.Hum
NIP 19621009 198803 2 002**

**Mengetahui:
Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,**


**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 197702 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**PEMBELAJARAN MENULIS RANGKUMAN
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI *COOPERATIVE SCRIPT*
PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 1 TOLINGGULA
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Oleh

Sri Yayu M. Akase
NIM 311 411 040

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari, Tanggal : Kamis 9 Juli 2015
Waktu : 10.00-11.00 Wita

Penguji

1. Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd

1.

2. Dr. Muslimin, M.Pd

2.

3. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd

3.

4. Dr. Asna Ntelu, M.Hum

4.

Gorontalo, 9 Juli 2015

DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Dr. H. Harto Malik, M.Hum
NIP. 19661004 199303 1 010

ABSTRAK

Sri Yayu.M. Akase. *Pembelajaran Menulis Rangkuman dengan Menggunakan Strategi Cooperative Script pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Tolinggula Tahun Pelajaran 2014/2015.* Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd, dan pembimbing II Dr. Asna Ntelu, M.Hum

Pembelajaran memiliki hakikat perencanaan atau perancangan sebagai upaya untuk membelajarkan siswa. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah pelaksanaan, hambatan, dan solusi untuk mengatasi hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran menulis rangkuman dengan menggunakan strategi *cooperative script*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan, hambatan dan solusi untuk mengatasi hambatan-hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran menulis rangkuman dengan menggunakan strategi *cooperative script* pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Tolinggula.

Teori yang melandasi penelitian ini yaitu teori pembelajaran menulis rangkuman, dan strategi *cooperative script*. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dan jenis penelitian kualitatif. Data dikumpulkan dengan teknik wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan cara menguraikan data pelaksanaan, mengidentifikasi hambatan-hambatan, menetapkan solusi hambatan-hambatan, serta menyimpulkan hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pelaksanaan pembelajaran menulis rangkuman dengan menggunakan strategi *cooperative script* dilakukan melalui 3 tahap yaitu kegiatan awal, inti dan akhir. (2) hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran menulis rangkuman yaitu bersumber dari peneliti: (a) tidak ada media LCD, (b) kehabisan waktu, (c) tidak menggunakan bahasa lisan yang baik dan benar. Hambatan yang bersumber dari peserta didik: (a) masih terlihat malu-malu/tidak percaya diri dalam membacakan hasil rangkumannya, (b) peserta didik belum sepenuhnya memahami materi pembelajaran secara mendalam. (3) solusi untuk mengatasi hambatan pembelajaran menulis rangkuman yang bersumber dari peneliti: (a) pihak sekolah harus memaksimalkan fasilitas media pembelajaran, (b) peneliti harus memperhatikan waktu dan menggunakan media LCD, (c) peneliti harus menggunakan istilah yang mudah dipahami oleh peserta didik. Solusi untuk mengatasi peserta didik: (a) peneliti memberikan motivasi kepada peserta didik yang masih malu-malu/tidak percaya diri, (b) bertanya kepada peneliti terhadap materi yang kurang dipahami.

Simpulan dalam penelitian ini adalah pembelajaran menulis rangkuman dengan menggunakan strategi *cooperative script* sudah dilaksanakan sesuai dengan tahapan RPP dan prosedur strategi *cooperative script* walaupun masih ada beberapa hambatan yang bersumber dari peneliti dan peserta didik. Hambatan dari peneliti adalah (a) tidak ada media, (b) kehabisan waktu, (c) tidak menggunakan bahasa yang baik dan benar. Hambatan yang bersumber dari peserta didik adalah (a) masih terlihat malu-malu dalam membacakan hasilnya rangkumannya, (b) belum sepenuhnya memahami materi pembelajaran secara mendalam.

Kata Kunci: Pembelajaran menulis rangkuman, strategi *cooperative script*.