

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang Berjudul**

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN  
MENYAMPAIKAN PIDATO PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1  
PAGUYAMAN PANTAI**

**Oleh**

**ESTIN MAKUTA  
NIM 311411076**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji, tanggal 9 Juli 2015**

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**

**Dr. Hj. Ellyana Hint, M.Hum  
NIP. 196208231988032001**

**Dr. Asna Ntelu, M.Hum  
NIP 19621009188032002**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Prof. Dr. Supriadi, M.Pd  
NIP. 196808061997021002**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN  
MENYAMPAIKAN PIDATO PADA SISWA KELAS X  
SMA NEGERI 1 PAGUYAMAN PANTAI

Oleh

ESTIN MAKUTA  
NIM : 311 411 076

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari, tanggal : 9 Juli 2015  
Waktu : 16.00 – 17.00

Penguji, ✓

1. Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd

1).....

2. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd

2).....

3. Dr. Hj. Ellyana Hinta, M.Hum

3).....

4. Dr. Asna Ntelu, M.Hum

4).....

Gorontalo, Juli 2015  
Dekan Fakultas Sastra dan Budaya  
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Harto Malik, M.Hum  
NIP 19661004 199303 1 010

## ABSTRAK

**Makuta, Estin.** 2015. Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Menyampaikan Pidato pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Paguyaman Pantai. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Prodi Bahasa Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Ellyana Hinta, M.Hum dan Pembimbing II Dr. Asna Ntalu, M.Hum.

Media audio visual adalah media yang mempunyai unsur gambar dan unsur suarayang bermanfaat untuk mempermudah siswa dalam menerima materi pembelajaran. Permasalahan dalam penelitian ini yakni bagaimanakah kemampuan siswa menyampaikan pidato sebelum dan setelah menggunakan media audio visual, dan bagaimana pengaruh penggunaan media audio visual terhadap kemampuan menyampaikan pidato siswa kelas X<sub>1</sub> SMAN 1 Paguyaman Pantai. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan media audio visual terhadap kemampuan siswa menyampaikan pidato.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu (kuasi), dengan desain *one-group pretest dan posttest*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik pretes-postes. Data yang diperoleh diuji dengan menggunakan rumus uji t, namun sebelum masuk pada rumus uji t ada beberapa rumus yang dilalui, yaitu rumus mencari rata-rata (mean), median, modus, varians, standar deviasi, varians gabungan, uji barlet, dan chi kuadrat.

Hasil penelitian menunjukkan pada tes awal sebelum menggunakan media audio visual rata-rata nilai siswa hanya 65,88, setelah digunakan media audio visual rata-rata nilai siswa meningkat menjadi 86,16. Hasil analisis data menggunakan besaran-besaran statistik diperoleh harga  $t_{hitung}$  12,41 sedangkan  $t_{daftar}$  2,07. Hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa harga  $t_{hitung}$  lebih besar daripada harga  $t_{daftar}$ . Oleh sebab itu, harga  $t_{hitung}$  telah berada di luar penerimaan  $H_0$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar kemampuan siswa dalam menyampaikan pidato, ini berarti hipotesis penelitian yang menyatakan “terdapat pengaruh media audio visual terhadap kemampuan menyampaikan pidato pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Paguyaman Pantai” dapat diterima.

*Kata Kunci : media, audio visual, kemampuan menyampaikan pidato*